

«Утверждаю»  
Директор МАОУ Липовской СОШ  
О.П.Мингалева



## ИНСТРУКЦИЯ № 5

### Действия должностных лиц, сотрудников и учащихся при совершении террористических актов путем захвата заложников.

#### Дежурный администратор, вахтер обязаны:

- сообщить о случившемся по телефонам:
  - 02
  - 01

#### Классные руководители, учителя-предметники обязаны:

- отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации, успокоить детей и по возможности находиться рядом с ними
- осмотреть место, где вы находитесь, отметить пути отступления, укрытия, за которыми можно спрятаться в случае перестрелки; присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние, вооружение;
- попытаться по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Дать понять, что вы сочувствуете, как можно больше рассказать о себе, показать семейную фотографию;
- попробовать даже давать какие-то советы, вести себя естественно, даже дружески (во-первых, успокойтесь сами и успокойте террориста, во-вторых, психологически ему будет труднее застрелить вас как заложника);
- если надежды на контакт нет, надо стараться не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террориста, без разрешения не следует вставать, переходить в другое место;
- стараться занять себя и детей: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;
- не употреблять алкоголь;
- отдать личные вещи, которые требуют террористы;
- при стрельбе уложить детей на пол и лечь самому или укройтесь за сиденьем, но никуда не бежать;
- захват помещения может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношений террориста к заложникам, поэтому не терять веру в благополучный исход;
- часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных, при попадании в это число, должны максимально помочь оставшимся в помещении прежде всего тем, что сообщите группе по борьбе с терроризмом как можно больше и точнее о происходящем.

#### Учащиеся, оказавшиеся в качестве заложников:

- постараться успокоится, отвлечься, расслабится и по возможности находиться рядом с учителем
- не оказывать сопротивления, не делать резких и угрожающих движений, не провоцировать террористов
- избегать прямого зрительного контакта с террористами
- выполнять все приказы и распоряжения преступников
- разговаривать с террористами спокойным голосом, избегать выражения презрения, враждебного тона и поведения
- не высказывать категорических отказов, но и не бояться обращаться с просьбами о том, в чем есть острая нужда
- не допускать появления чувства смятения, замешательства, жалости к себе
- с началом операции по освобождению сразу же лечь на пол лицом вниз, закрыв голову руками и не двигаться
- защитить органы дыхания любым куском ткани, смоченным водой или любой другой жидкостью