



может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МАОУ Липовской СОШ обучаются 2 ребенка – инвалида и 9 детей с интеллектуальными нарушениями. От общей численности детей дети - инвалиды составляют 2,6 %, дети с интеллектуальными нарушениями составляют 11,5%

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно- двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

*При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:*

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 3) гибкость в использовании;
- 4) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 5) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 7) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 8) размер и пространство для доступа и использования, обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей	
		2016	2017	2018	2019	2019	2020	2021		
1.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающихся совместно с другими обучающимися	11чел. (14%)	11чел. (14%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	Заместители директора
2.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	11чел. (14%)	11чел. (14%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	10чел. (13%)	Заместители директора
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов.	50%	50%	0	0	0	0	0	0	Заместители директора
4	Доля педагогических работников прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.	46%	70%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	Заместители директора
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (чел.) обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	0	0	0	0	Заместители директора
6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа помещений: аудиторий	50	70	90	100	100	100	100	100	Заместители директора
6.1	инвалидов по зрению;	0	10	40	70	90	100	100	100	Заместители директора
6.2	инвалидов по слуху;	0	10	40	70	90	100	100	100	Заместители директора
6.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	0	10	40	70	90	100	100	100	Заместители директора
6.4.	инвалидов с задержкой психического развития	50	70	90	100	100	100	100	100	Заместители директора
6.5.	инвалидов с интеллектуальными нарушениями	50	70	90	100	100	100	100	100	Заместители директора

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Липовской средней общеобразовательной школы

п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (рублей)
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>						
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		Весь срок действия "дорожной карты"	Владение нормативной базой	0
2.	Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.	Издание приказа о создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей	Директор школы	сентябрь 2016г.	Разработка и реализация плана мероприятий повышения показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
3.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов, регулирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;	Администрация ОУ	2016-2021	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	0
4.	Внесение изменений в основную образовательную программу в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу в раздел "Инклюзивное образование"	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь 2016г.	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования.	0
5.	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Заместитель директора по УВР	В течение всего периода		0

6.	Обеспечение информационной открытости ОУ	Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»; Приказ МКУ «Управления образованием» от 06.09.2016г. №179/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Туринского городского округа»	Администрация ОУ	В течение всего периода	Обеспечение доступности для категории инвалидов с нарушениями зрения	0
----	--	--	------------------	-------------------------	--	---

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок): 1.Выравнивание асфальта 2.Установка тактильных средств на пути следования 3.Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	Постановление главы Туринского городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»	Администрация ОУ	2018-2021	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	500000руб. 80000руб. 5000руб.
2	Оборудование автостоянки (площадки для остановки специализированных средств)	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с	Администрация ОУ	2018-2021	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	Согласно локально сметному расчету

		ограниченными возможностями здоровья»				
3.	Слабослышащие группы: -приобретение индукционной системы UnivoxCLS-5 (30 кв.м. и 70 кв.м.)	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	1 * 180000 1 * 23000.
4.	Информационное табло бегущая строка для помещения	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	1 * 38000
5.	Слабовидящие группы: - ленты повышенной контрастности	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	180м.*130р.м./13200
6.	Круг на дверь повышенной контрастности	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	10*60/600
7.	Тактильные ленты	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	30*440р.м.=13200
8.	Световой маяк	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	4*16000/64000
9.	Создание версии на официальном сайте ОУ для слабовидящих.			2016г.	Повышение уровня информации для слабовидящих посредством Интернет- ресурса: <a href="http://lipovskaya-soh.com.ru/category/novosti/">http://lipovskaya-soh.com.ru/category/novosti/</a>	0
10.	Маломобильные группы: -информационная табличка кнопки вызова на улице.	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности	2016г.		3*200/600

			объектов и услуг			
11.	Кнопка вызова на улице	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2016г.		2*800/1600
12.	Подъёмник гусеничный	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	1*180000
13.	Противоскользящее рулонное покрытие	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	10*1100/11000
14.	Стол для инвалидной коляски	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	4*4800/19200
15.	Знаки доступности объектов.	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	4*40/160
16.	Предупреждающие	Приказ Минобрнауки РФ от	Рабочая группа по	При	Повышение уровня доступности в	2*40

	знаки	19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	повышению показателя доступности объектов и услуг	выделении средств	ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	
17.	Обустройство входной группы 1. Установка пандуса и перил 2. Установка знаков доступности 3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	500000
	Устройство санитарно-гигиенических помещений: 1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники 2. Демонтаж и подводка коммуникаций 3. Установка электронного табло	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	800000
	Пути движения внутри здания 1. Установка электронного табло 2. Установка перекатных пандусов 3. Установка информирующих обозначений	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	500000

	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты) 1. Установка электронного табло 2. Установка перекатных пандусов 3. Установка информирующих обозначений	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	При выделении средств	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	500000
--	---	--	---	-----------------------	--	--------

**Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами**

1.	Совершенствование нормативно-правовых и организационных механизмов формирования доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	В течение всего периода	Выявление помещений школы, нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов	0
2.	Повышение уровня доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	В течение всего периода	Создание доступной образовательной среды для инвалидов	0
3.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей - инвалидов согласно ИПР ребенка - инвалида	Основная общеобразовательная программа	Педагогические работники, воспитатели	В течение всего периода	Сопровождение детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования	0
4.	Оснащение специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами	Основная общеобразовательная программа	Директор	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов разных групп	100000

**Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)**

1.	Повышение квалификации педагогических и	Приказ Министерства общего и профессионального	Заместители директора	2016-2020	Готовность ОУ к реализации индивидуальных адаптированных	10000
----	---	--	-----------------------	-----------	--	-------

	руководящих работников образовательной организации	образования Свердловской области от 10.07.2015 № 311-Д «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению ведения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»			образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме	
	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования	10000
	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания детей-инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы по данной теме.	Организация надлежащего ухода за ребенком - инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения	10000