



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Липовской средней общеобразовательной школе на 2018-2020 годы

I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию, а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации, отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МАОУ Липовской СОШ разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который сформирован на основе Паспорта доступности МАОУ Липовской СОШ.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов услуг, а также мероприятий по их- достижению в установленные сроки.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и

социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МАОУ Липовской СОШ обучаются 3 ребенка – инвалида, 15 детей с интеллектуальными нарушениями и 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. От общей численности детей дети – инвалиды составляют 3,3%, дети с интеллектуальными нарушениями составляют 16,7%, дети с ограниченными возможностями здоровья – 3,3%. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в школе, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развиты соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы приемы «Универсального дизайна»:

- 1) равенство в использовании для людей с разными физическими возможностями;
- 2) (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 3) гибкость в использовании;
- 4) простотой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости – наличие подсказок);
- 5) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 7) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 8) размер и пространство для доступа и использования, обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2018	2019	2020	2021	2022	2023-2026	2027-2030	
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательном учреждении, от общего числа обучающихся инвалидов	3 чел. (3,3%)	3 чел. (3,3%)	3 чел. (3,3%)	3 чел. (3,3%)	3 чел. (3,3%)	3 чел. (3,3%)	3 чел. (3,3%)	Заместители директора
2.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	21 чел. (23%)	21 чел. (23%)	21 чел. (23%)	21 чел. (23%)	21 чел. (23%)	21 чел. (23%)	21 чел. (23%)	Заместители директора
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	1,1%	2,2%	2,2%	2,2%	2,2%	1,1%	1,1%	Заместители директора
4	Доля педагогических работников прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заместители директора

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта» в сфере образования) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Липовской средней общеобразовательной школы

п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (рублей)
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Администрация ОУ	Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой	0
2.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов, регулирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация ОУ	2018-2030гг.	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	0
3.	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Заместитель директора по УВР	2018-2030гг.		0
4.	Обеспечение информационной открытости ОУ	Постановление главы Турина городского округа от 21.11.2014г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»; Приказ МКУ «Управления образованием» от 06.09.2016г. №179/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Турина городского округа»	Администрация ОУ	2018-2030гг.	Обеспечение доступности для категории инвалидов с нарушениями зрения	0

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

1.	Территория, прилегающая к зданию (участок): 1. Выравнивание асфальта 2. Установка тактильных средств на пути следования 3. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	Постановление Администрации Туринского городского округа от 21.12.2017г. №1573-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»	Администрация ОУ	2019 -2020г.г. 2021-2022гг. 2023-2024г.г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	50000 80000 50000
2	Оборудование автостоянки (площадки для остановки специализированных средств)	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Администрация ОУ	2023-2024гг.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	Согласно локально сметному расчету
3.	Слабослышащие группы: приобретение индукционной системы Univox CLS-5 (30кв.м. и70кв.м.)	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2025г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	1 * 180000 1 * 23000.
4.	Информационное табло бегущая строка для помещения	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2024г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	1 *38000
5.	Слабовидящие группы: -ленты повышенной контрастности	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2019г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	180м.*130р.м./13200
6.	Тактильные ленты	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2019г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	30*440р.м.=13200
7.	Световой маяк	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2020г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	4*16000/64000
8.	Подъёмник гусеничный	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2025-2026гг.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	1*180000

9.	Противоскользящее покрытие	рулонное	Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	доступности объектов и услуг Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2020г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	10*1100/11000
10.	Стол для инвалидной коляски		Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2027г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	4*4800/19200
11.	Знаки доступности объектов.		Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2019г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	4*40/160
12.	Предупреждающие знаки		Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2020-2021гг.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	2*40/80
13.	Обустройство входной группы 1. Установка пандуса и перил 2. Установка знаков доступности		Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг	2021г.	Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.	Согласно локально сметному расчету

14.	<p>Устройство санитарно-гигиенических помещений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники 2. Демонтаж и подводка коммуникаций 3. Установка электронного табло 	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	2023-2024гг.	<p>Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.</p>	Согласно локально сметному расчету
15.	<p>Пути движения внутри здания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка электронного табло 2. Установка перекатных пандусов 3. Установка информирующих обозначений 	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	2025-2026гг.	<p>Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.</p>	Согласно локально сметному расчету
16.	<p>Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка электронного табло 2. Установка перекатных пандусов 3. Установка информирующих обозначений 	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	2025-2026гг.	<p>Повышение уровня доступности в ОУ для детей инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения.</p>	Согласно локально сметному расчету
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учебников, учебных пособий, печатных носителей, статической информации, выпоненных шрифтом Брайля (указатели, таблички и т. п.). 2. Приобретение оптических средств коррекции: лупы (ручные, опорные, стационарные), проекционные увеличивающие аппараты. 3. Оснащение световыми сигнальными устройствами. 	<p>Постановление Администрации Туринского городского округа от 21.12.2017г. №1573-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»;</p> <p>Приказ МКУ «Управление образованием» от 06.09.2016г. №179/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными</p>	<p>Администрация ОУ</p>	2019-2030 годы	<p>Обеспечение состояния доступности образовательного учреждения для инвалидов и других МПН</p>	Согласно локально сметному расчету

		<p>возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Туринского городского округа»; приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа</p>				
<p>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>						
1.	<p>Совершенствование нормативно-правовых и организационных механизмов формирования доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении</p>	<p>План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Выявление помещений школы, нуждающихся в оборудовании элементами доступности для инвалидов</p>	0
2.	<p>Повышение уровня доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении</p>	<p>План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Создание доступной образовательной среды для инвалидов</p>	0
3.	<p>Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей - инвалидов согласно ИПР ребенка - инвалида</p>	<p>Основная общеобразовательная программа</p>	<p>Педагогические работники, воспитатели</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Сопровождение детей - инвалидов в рамках инклюзивного образования</p>	0
4.	<p>Обеспечение специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами</p>	<p>Основная общеобразовательная программа</p>	<p>Директор</p>	<p>2023г.</p>	<p>Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов разных групп</p>	100000
5.	<p>Организация дистанционного обучения детей – инвалидов (без нарушения интеллекта)</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в предоставляемых услуг в</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>2018-2030 годы</p>	<p>Повышение культурного развития и образования детей-инвалидов путем проведения образовательных и творческих занятий</p>	0

		<p>сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Постановление Администрации Туринского городского округа от 21.12.2017г. № 1573-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>2018-2030 годы</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Туринском городском округе</p>	<p>50000</p>
<p>6.</p>	<p>Оборудование образовательного учреждения информацией для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>	<p>Постановление Администрации Туринского городского округа от 21.12.2017г. №1573-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»; приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	<p>2018-2030 годы</p>	<p>Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН</p>	<p>0</p>
<p>7.</p>	<p>Корректировка паспорта доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и маломобильных групп населения</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Постановление Администрации Туринского городского округа от</p>	<p>Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг</p>	<p>2018-2030 годы</p>	<p>Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН</p>	<p>0</p>

<p>21.12.2017г. № 1573-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024года»</p> <p>Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»</p>	<p>Администрация ОУ. Педагогические работники, воспитатели</p>	<p>2018-2030 годы</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Согласно локально сметному расчету</p>	<p>10000</p>
<p>8.</p> <p>Создание условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах и группах общеобразовательного учреждения по адаптированным основным образовательным программам</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам</p>	<p>Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам</p>	<p>10000</p>
<p>9.</p> <p>Проведение инструктирования (обучения) сотрудников учреждения, предоставляющих услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>2018-2030 годы</p>	<p>Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам</p>	<p>10000</p>

10.	Обучение педагогических работников, тьюторов образовательных организаций по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	Постановление Администрации Туринского городского округа от 21.12.2017г. №1573-ПА «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»; приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»	Администрация ОУ	2018-2030 годы	Повышение уровня доступности для инвалидов образовательных услуг	10000
Раздел IV. Мероприятия по инструкторированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)						
1.						
1.	Обучение педагогических и руководящих работников по проблеме «Инклюзивное образование. Обучение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья».	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы поданной теме.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования	10000
2.	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питаниям детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники	По согласованию с организацией реализующей курсы поданной теме.	Организация надлежащего ухода за ребенком - инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения	10000