



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Липовской средней общеобразовательной школе (дошкольный отдел) на 2016-2030 годы

1. *Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг*

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитационной инвалидности предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограниченной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности – адаптацию, а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации, отражать на общедоступном информационном ресурсе – картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в дошкольном отделе МАОУ Липовской СОШ разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который сформирован на основе Паспорта доступности МАОУ Липовской СОШ.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организаций, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. *Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, а также мероприятий по их – достижению в установленные сроки.*

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни

из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительными нормами и правилами по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания дошкольного отдела, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «Универсального дизайна»:

- 1) равенство в использовании (для людей с разными физическими возможностями);
- 2) (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 3) гибкость в использовании;
- 4) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 5) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 6) доступность ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 7) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 8) размер и пространство для доступа и использования, обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления организацией
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020-2030 годы	
1.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья воспитанников совместно с другими воспитанниками	0	0	0	1 чел. (4%)	1 чел. (4%)	Заместитель директора по дошкольному делу
2.	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования	0	0	0	1 чел. (4%)	1 чел. (4%)	Заместитель директора по дошкольному делу
3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	Заместитель директора по дошкольному делу
4.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	0	0	0	0	1	Заместитель директора по дошкольному делу
5.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	0	0	0	0	Заместитель директора по дошкольному делу
6.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	10%	25%	40%	55%	100%	Заместитель директора по дошкольному делу
7.	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	0	0	0	0	1	Заместитель директора по дошкольному делу

8.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированному основному общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	50%	50%	100%	100%	100%	100%	Заместитель директора по дошкольному отделу
9.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заместитель директора по дошкольному отделу
10.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по дошкольному отделу
11.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0%	0%	0%	0%	0%	0%	Заместитель директора по дошкольному отделу
12.	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Заместитель директора по дошкольному отделу

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

Муниципального автономного образовательного учреждения Липовской средней общеобразовательной школы

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ		Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой
2.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов, регулирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	Директор школы	2016-2030	Локальные акты содержат разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

3.	Обеспечение информационной открытости ОУ	<p>Постановление главы Турина городского округа от 21.11.2014 г. №541 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы»;</p> <p>Приказ МКУ «Управления образованием» от 06.09.2016 г. №179/1 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Турина городского округа»</p>	Администрация ОУ	Весь срок действия «дорожной карты»	Обеспечение доступности для категории инвалидов с нарушениями зрения
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
I.	Создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов: Приобретение учебных пособий, печатных носителей, статической информации, выполненных шрифтом Брайля (указатели, таблички и т. п.), оптических средств коррекции: лупы (ручные, опорные, стационарные), проекционные увеличивающие аппараты, оборудование рельефными направляющими внутри образовательного учреждения (тактильные разметки, полосы,	Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере	Администрация ОУ	2016-2030 годы	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МПН

<p>покрытия (плитки, рельефные или фактурные средства), приобретение акустических средств (речевые оповещатели, громкоговорители и т.п.), в том числе устройств звукового дублирования визуальной информации, вспомогательных аудиосистем с индукционными контурами и их элементов (устройство звукового дублирования, наушники, микрофоны и др.) текстовых средств связи («бегущая строка»), оснащение световыми сигнальными устройствами, в том числе световые сигнализаторы, световые маячки, цветографические сигнальные устройства, в том числе сигнальные цвета, световая разметка, контрастные световые полосы</p>	<p>образования Туринского городского округа»</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>2016-2030 годы</p>	<p>Увеличение доли образовательных организаций в которых созданы условия для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих отклонения в развитии</p>
<p>2. Реализация мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в образовательных организациях</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>2016-2030 годы</p>	<p>Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</p>				
<p>1</p>	<p>Создание условий для организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в отдельных группах по адаптированным образовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>2016-2030 годы</p>

	инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»	Приказ МКУ «Управление образованием», образовательные учреждения	2016-2030 годы	Увеличение доли специалистов, охваченных информационно-методическим сопровождением по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования
2.	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования	Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»		Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам
3.	Проведение инструктирования (обучения) сотрудников учреждений, предоставляющих услуги населению, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»	2016-2030 годы	Обеспечение беспрепятственного входа в объекты и выхода из них
3.	Создание условий для беспрепятственного входа в объекты (помещения, здания) и выхода из них	Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере	2016-2030 годы	Обеспечение беспрепятственного входа в объекты и выхода из них

	4. Обучение (инструктирование) педагогических работников, тьюторов по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	образования Туринского городского округа» Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»	Администрация ОУ	2016-2030 годы	Повышение уровня доступности для инвалидов образовательных услуг
Раздел 3. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании (доступ к ним)					
1.	Обучение педагогических и руководящих работников по проблеме «Инклюзивное образование. Обучение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья».	В соответствии с планом образовательной деятельности ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2019 год	Администрация ОУ	2016-2030 годы	Предоставление образовательных услуг детям-инвалидам
2.	Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов» по проблемам обучения детей-инвалидов	Приказ МКУ «Управление образованием» от 12.09.2016 № 185-П «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Туринского городского округа»	Администрация ОУ	2016-2030 годы	Повышение квалификации педагогических работников по программам коррекционно-развивающего обучения и инклюзивного образования