

2.2. В день проведения урока (учебного занятия) до 09.00 (либо накануне) учитель дает теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс), а также размещает информацию в группе класса в WhatsApp или направляет по эл. почте обучающимся.

2.3. С 9.00 до 14.00 ч. учителя консультируют обучающихся с использованием Zoom, WhatsApp, электронной почты.

2.4. Учителя получают выполненные обучающимися задания по электронной почте, WhatsApp, в течение недели, сохраняют, проверяют, оценивают, выставляют отметки в электронный журнал не реже 1 раза за 4 урока.

2.5. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания проводятся дистанционно на образовательных платформах, определенных учителями.

2.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителями проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

2.7. Самостоятельная деятельность обучающихся в период карантина (электронного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

2.8. Для организации консультирования расписание консультаций (учебных занятий) размещаются еженедельно на сайте школы.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в Учреждении Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования:

- Российская электронная школа (РЭШ),
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки,
- Медиатека Издательства «Просвещения»,
- Яндекс.Учебник,
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа,
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ,
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций,
- образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ОГЭ» «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, или специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- календарно-тематическое планирование;
- расписание уроков в период дистанционного обучения для обучающихся МАОУ Липовской СОШ с указанием заданий и ссылок на онлайн-ресурсы и обучающие платформы, которое размещается на официальном сайте школы;

- учебные материалы по предмету;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- электронные учебные пособия;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.