|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН:  Приказом № 18/1 - од от «01» февраля 2021  Директор МАОУ Липовской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.П.Мингалева/ |

**ПЛАН**

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде МАОУ Липовской СОШ на 2021 - 2022 годы**

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МАОУ Липовской СОШ представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2021 - 2022 годы.

Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются:

-внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность;

-совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

-разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства;

-усиление контроля исполнения антикоррупционного законодательства в образовательном учреждении.

   Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в образовательном учреждении:

1.   Нормативно-правовое и организационное обеспечение

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности образовательного учреждения, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.

4. Проведение мероприятий с обучающимися образовательного учреждения, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

В каждый из разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на образовательное учреждение федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием образовательного учреждения с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

   По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2021 - 2022 г. Также предусмотрена ежегодная оценка антикоррупционной деятельности образовательного учреждения и выполнения плана.

**Цель** антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей:

* общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею;
* критически мыслить и решать проблемы;
* рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами;
* действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия;
* общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты;
* принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда – социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п.

Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;

- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.

- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

     В рамках уроков обществознания и истории рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

**Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции;

-личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды | февраль | Директор |
| 1.2. | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | февраль | Директор  Заместитель директора по УВР Педагог - организатор |
| 1.3. | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в образовательном учреждении | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 1.4. | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 1.5. | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор |
| 1.6. | Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | В течение года | Директор |
| 1.7. | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде | Постоянно | Заместитель директора по УВР |
| **2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности образовательного учреждения, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности** | | | |
| 2.1. | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся. | В течение года | Классные руководители |
| 2.2. | Размещение на сайте образовательного учреждения информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении. | Постоянно | Директор,  ответственный за информационное обеспечение |
| 2.3. | Работа с жалобами и заявлениями граждан. | В течение года | Директор,  заместители директора |
| 2.4. | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований:  - проведение родительских собраний  - общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители  Администрация |
| 2.5. | Консультирование педагогов образовательного учреждения по правовым вопросам образовательной деятельности. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 2.6. | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей) | Май | Заместитель директора по УВР |
| 2.7. | Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА | Май-июнь | Директор,  заместитель директора по УВР |
| 2.8. | Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательного учреждения | По мере необходимости | Директор,  заместитель директора по УВР |
| 2.9. | Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | В течение года | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор |
| 2.10. | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики образовательного учреждения в отношении коррупции. | В течение года | Директор |
| 2.11. | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | Май | Зам. директора по УВР |
| 2.12. | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности образовательного учреждения. | По мере выявления фактов | Директор |
| **3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.** | | | |
| 3.1. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию и праву | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 3.2. | Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 3.3. | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Заместитель директора по УВР |
| 3.4. | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | В течение года | Педагог-организатор,  Классные руководители |
| **4. Проведение мероприятий с обучающимися образовательного учреждения, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** | | | |
| 4.1. | Круглые столы «Что такое коррупция?», «Причины ее возникновения» для обучающихся 10-11 классов на уроках обществознания | Ноябрь | Учитель истории и обществознания |
| 4.2. | Деловая игра «Я – коррупционер» (9-11 классы) | Февраль | Учитель истории и обществознания |
| 4.3. | Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря Выставка рисунков и плакатов на тему «Нет коррупции!» (6-9 классы) | Декабрь | Классные руководители |
| 4.4. | Общешкольный единый день профилактики. | Октябрь, март | Социальный педагог |
| 4.5. | Для обучающихся – классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:  1. «Я ученик (правила поведения в школе)» (1-11 классы).  2. «Что такое хорошо? Что такое плохо?» (1-4 классы)  3. «Легко ли быть всегда честным?» (1-11 классы)  4. «Кого мы называем добрым?» (1-4 классы)  5. «Подарки и другие способы благодарности» (5-8 классы)  6. «Деньги свои и чужие» (9-11 классы)  7. «Честное общество – сильное государство» (8-11 классы)  8. «Коррупция как особый вид правонарушения» (10-11 классы)  9. «Конфликтные ситуации и выход из них» (8-11 классы)  10. «Наши права – наши обязанности» (1-11 классы) | По планам классных руководителей  В течение года | Классные руководители |
| 4.6. | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся | май | Заместитель директора по УВР,  педагог-организатор |
|  | | | |