

**Приложение № 1**

к адаптированной основной образовательной  
программе основного общего образования МАОУ  
Липовской СОШ, утверждённой приказом ВрИО  
директора МАОУ Липовской СОШ от 31 августа  
2021 года № 151-од

Рабочая адаптированная программа  
по чтению и развитию речи  
7 – 9 классы

## **Чтение и развитие речи**

**Чтение и развитие речи** - учебная дисциплина, формирующая комплекс коммуникативных умений, без которых невозможна социализация личности, раскрытие её потенциальных возможностей. Ей принадлежит ведущее место в коррекции эмоционально - волевого и эстетического развития умственно отсталого обучающегося, в формировании его миропонимания и самосознания, без чего невозможно духовное развитие в целом.

Предмет входит в число дисциплин, включенных в учебный план основного общего образования умственно отсталых обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» разработана на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью Туринской школы - интернат.

Назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации программы по предмету соответствуют требованиям типовых программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для умственно отсталых обучающихся под редакцией В.В. Воронковой, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2000г. и обеспечивается учебниками: А.К. Аксёнова «Чтение для 7 класса». Москва «Просвещение» 2016 г.; З.Ф. Малышева «Чтение для 8 класса» Москва «Просвещение» 2013 г.; А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова «Чтение для 9 класса». Москва «Просвещение» 2013 г.

**Цели предмета:** научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; повысить уровень общего развития.

На уроках обучающиеся приобретают умения и навыки, необходимые для успешного обучения по всем предметам: учатся бегло и выразительно читать, составлять план, выделять главные мысли, делать краткий, подробный и выборочный пересказ, анализировать текст. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. С помощью заучивания стихотворений развивают память.

**Основными задачами** обучения чтению являются:

- совершенствование техники чтения;
- формирование навыка правильного и выразительного чтения;
- развитие речи учащихся и их мышления;
- развитие познавательного интереса к родному языку;
- воспитание нравственных качеств обучающихся.

Организация процесса обучения чтению построена на **принципах:**

- научности и доступности;
- систематичности и последовательности;
- наглядности;
- сознательности и активности;
- индивидуальности и дифференцированности;
- коррекции обучения.

**Коррекционная направленность:**

- коррекция наглядно-образного, логического мышления;
- коррекция речи (произношения, словаря, грамматического строя, связной речи);
- произвольного внимания;
- фонематического, зрительного восприятия;
- памяти, внимания, воображения.

Данная программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа рассчитана на обучающихся: 7 класс - **102** часа в год, **3** часа в неделю; 8 класс - **102** часа в год, **3** часа в неделю; 9 класс - **102** часа в год, **3** часа в неделю.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Отступлений от типовой программы в распределении часов нет.

Программа по чтению построена на коммуникативно - речевом подходе к обучению. Чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации.

Для достижения поставленных задач тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов обучающихся, расширение их кругозора, воспитание нравственных качеств, необходимых для социализации.

В содержание программы 7 класса включены доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы.

Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

В содержание программы 8-9 классов включены произведения устного народного творчества, произведения русской литературы 19-20 в., произведения зарубежных писателей.

Обучающиеся знакомятся с биографическими сведениями об авторе, сообщаются некоторые литературоведческие понятия.

Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, баллада, пословица, поговорка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма).

Обучающиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительности чтения.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание уделяю формированию навыка правильного чтения, которым обучающиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного. Формируется беглость чтения, в темпе разговорной речи - чтение вслух.

**Усвоение содержания** читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Постепенно от класса к классу возрастает уровень требований к самостоятельности обучающихся в проведении анализа произведений. Виды работ, требующие более сложных умственных действий, выполняются с помощью учителя. В процессе обучения чтению уделяю особое внимание работе с иллюстрированным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков развития.

**Развитие устной речи.** Большое внимание уделяется развитию речи обучающихся и их мышлению. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом на основе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, на обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью использую: вопросы, готовый план, коллективно составленный план.

**Внеклассное чтение** ставит задачу познакомить обучающихся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирует у них интерес к чтению, умение выбирать книгу по интересу, навыки самостоятельного чтения.

Главное внимание уделяю развитию основных видов речевой деятельности, составлению предложений, улучшению техники чтения, работе по осмыслению прочитанного.

Структурно и содержательно программу построила с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся.

В преподавании предмета использую такие формы и методы обучения:

#### **Методы и приёмы обучения:**

- словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический.

#### **Формы работы:**

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;

- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

Различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

В организации образовательной деятельности по предмету «Чтение и развитие речи» использую традиционные и нетрадиционные уроки. **Типы урока:** Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний. Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок). Имеет целью выработку умений по применению знаний. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок). Имеет целью обобщение единичных знаний в систему. Комбинированный урок.

Образовательную деятельность выстраиваю на основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся. Предъявляю разные требования к их знаниям в зависимости от уровня их общего развития и индивидуальных возможностей усвоения учебного материала. При заучивании наизусть стихотворений объём отрывков зависит от индивидуальных качеств памяти.

**Межпредметные связи:** русский язык, биология, история, СБО и другие.

Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы. Форма **промежуточной аттестации** – проверка техники чтения.

Рабочая программа рассчитана на базовый уровень, где предъявлены требования к знаниям и умениям умственно отсталых обучающихся в объёме программного материала.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

### **Проверка знаний, умений и навыков, обучающихся.**

#### **Чтение и развитие речи.**

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путем специального опроса по чтению, рассказу или комбинированного опроса:

- 1) с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению может проводиться текущая проверка и оценка знаний; в отдельных случаях возможно выведение оценки по совокупности ответов на уроке, такая форма опроса может быть использована на обобщающих уроках;
- 2) в начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения; при проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

**VII-IX классы - 90-100 слов;** при оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения;

- 3) в начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года;

- 4) в **V - IX классах оценка** ставится обучающемуся, если:

«5» - читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произведения, выделяет основную мысль произведения или части рассказа с незначительной помощью учителя (в VIII-IX классах легкие тексты самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твердо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно;

«4» - читает правильно и бегло, допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; допускает ошибки в делении текста на части и озаглаивании частей, исправляет их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляет их

самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть достаточно выразительно;

«3» - читает недостаточно бегло, некоторые слова - по слогам, допускает три-четыре ошибки при чтении, одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз, три-четыре - в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; выделяет основную мысль произведения или части рассказа с помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, охарактеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста;

«2» - читает по слогам, допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя, не делит текст на части, не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки, отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажает основной смысл, не использует помощь учителя, не знает наизусть части текста.

#### Учебно - тематический план уроков чтения и развития речи в 7 классе (102 ч.)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол. час.	Внеклассное чтение	Заучивание наизусть
1.	<b>I раздел</b> <b>Устное народное творчество</b>	<b>12ч</b>	Русские народные сказки	
2.	<b>II раздел</b> <b>Из произведений русской литературы 19 века</b>	<b>45ч</b>	В.П. Астафьев «Гуси в полынье» В.В. Бианки. Рассказы Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч» А.П. Чехов. Рассказы В.Г. Короленко «Купленные мальчики»	Отрывок из «Сказки о царе Салтане» Стихотворение «Зимний вечер» Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». « У Лукоморья дуб зелёный...» Отрывок из стихотворения «Бородино» Отрывок из басни «Волк и журавль»
3.	<b>III раздел</b> <b>Из произведений русской литературы 20 века</b>	<b>45ч</b>	К.Г.Паустовский «Жильцы старого дома» А.А. Фадеев «Метелица» Поэты о русской природе. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	Стихотворение «Ветер» Отрывок из стихотворения «Сын артиллериста» (2часть) Стихотворение «Всё в тающей дымке» Стихотворение «Снежки»
<b>Итого:</b>		<b>102 часа</b>		

#### Учебно - тематический план уроков чтения и развития речи в 8 классе (102 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол. час.	Внеклассное чтение	Заучивание наизусть
----------	---------------------------------------	--------------	-----------------------	------------------------

<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>10 ч</b>		
1.1	Сказки	3 ч		
1.2	Пословицы и поговорки.	1 ч		
1.3	Баллады.	3 ч		
1.4.	Былины.	2 ч		
1.5.			Сказки народов мира.	
<b>2.</b>	<b>Произведения русской литературы XIX века.</b>	<b>48 ч</b>		
2.1	А.С.Пушкин. Биография: М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине». Стихотворения: «Памятник», «Во глубине сибирских руд, «Зимнее утро», «Признание», «Сожженное письмо», «Няне», «На холмах Грузии». «Сказка о попе и о работнике его Балде».	12 ч	А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	Заучивание наизусть: «Края Москвы, края родные», «Зимнее утро», «На холмах Грузии...»
2.2.	М.Ю.Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	9 ч		Заучивание наизусть: «Родина», «Парус». Отрывок из «Песни про царя...» (описание утра, 3 часть, 1 строфа)
2.3.	И.А.Крылов. Биография. Басни: «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела».	4 ч	Жизненность басен И.Крылова. «Синица», «Волк и Лисица», «Ворона и Курица».	Заучивание наизусть басни «Осёл и соловей».
2.4.	Н.А.Некрасов. Биография. Стихотворения: «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская», «Мороз красный нос». Отрывок из поэмы «Русские женщины».	5 ч	Н. Некрасов «Арина, мать солдатская»	
2.5.	И.С. Никитин. Биография поэта, его творчество. Стихотворения: «Звёзды меркнут и гаснут», «Русь», «Утро на берегу реки».	3 ч		
2.6.	И.С. Тургенев. Биография писателя. Повесть «Муму»	8 ч		Прозаический отрывок наизусть.
2.7.	Л.Н.Толстой. Биография. Рассказ «После бала».	3 ч	В.М. Шукшин «Сильные идут дальше»	
<b>3.</b>	<b>Произведения русских писателей 1 - ой половины 20 века.</b>	<b>23 ч</b>		
3.1	А.П.Чехов. Биография. Рассказ «Лошадиная фамилия».	3 ч	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Радость» «Толстый и тонкий»,	

3.2.	В.Г. Короленко. Биографическая справка.«Слепой музыкант»	7 ч		
3.3.	А.М.Горький. Биография. Рассказ «Макар Чудра».	3 ч		
3.4.	С.А.Есенин. Биография. Стихотворения: «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая».	4 ч	С. Есенин «Я люблю тебя, Родина кроткая»	Заучивание наизусть: «Пороша», «Отговорила роща золотая»
3.5.	А. Платонов. Биографическая справка. Рассказ «Разноцветная бабочка»	1 ч		
3.6.	А.Н. Толстой. «Русский характер»	2 ч		
3. 7	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1 ч		
<b>4.</b>	<b>Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.</b>	<b>20 ч</b>		
4.1	К. Паустовский «Телеграмма»	2 ч		
4.2.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	5 ч	В.П. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	
4.3.	Л.А. Кассиль. Пекины бутсы.	2 ч		
4.4.	А. Т. Твардовский «Василий Тёркин» 1) «Гармонь» 2) «Кто стрелял», «В наступлении»	2 ч		Отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»
4.5.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	2 ч		
4.6.	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая песня»	1 ч		
4.7.	Р.П. Погодин «Алфред»	3 ч		
4.8.	А.А. Сурков «Родина»	1 ч	Б. Полевой (отдельные главы) «Повесть о настоящем человеке»	
	<b>Итого:</b>	<b>92 ч</b>	<b>+ 10 ч = 102 ч</b>	стихотворений наизусть - <b>10</b> , прозаический отрывок - <b>1</b> .

**Учебно - тематический план уроков чтения и развития речи в 9 классе (102 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол. час.	Внеклассное чтение	Заучивание наизусть
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>10 ч</b>		
1.1	Русские народные песни	2 ч		
1.2	Былины	2 ч		
1.3	Сказки	5 ч	«Былинные герои Древней Руси» (интеграция с историей)	

2.	<b>Произведения русской литературы XIX века.</b>	<b>41 ч</b>		
2.1	В.А. Жуковский. Биография. Баллада «Три пояса»	3		
2.2.	И.А. Крылов. Биография. Басня «Кот и повар».	2		
2.3.	А.С. Пушкин. Биография. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня-крестьянка».	11		
			Творчество И.А. Крылова	
2.4.	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».	4		М.Ю. Лермонтов «Тучи»
2.5.	Н.В. Гоголь. Биография. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	5	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы)	
2.6.	Н.А. Некрасов. Биографии. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Саша».	3	Н. Некрасов. Поэма «Мать»	Отрывок из поэмы «Саша» наизусть.
2.7.	А. Фет. Биография. Стихотворения: «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».	4		Одно из стихотворений по выбору
2.8.	А.П. Чехов. Биография. Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник».	5	А.П. Чехов «Переполюх»	
3.	<b>Из произведений русской литературы XX века.</b>	<b>35 ч</b>		
3.1	А.М. Горький. Биография. «Песня о Соколе»	2		
3.2.	В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	3		Отрывок из «Песни о Соколе» М. Горького
3.3.	М.И. Цветаева. Биография. Стихотворения: «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»	2		Стихотворение «Красною кистью...»
3.4.	К. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер».	3		Отрывок из рассказа К. Паустовского «Стекольный мастер»
3.5.	С.А. Есенин. Стихотворения: «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова».	3	Стихотворения С. Есенина	Стихотворение «Нивы сжаты...»
3.6.	М.А. Шолохов. Биография. Рассказ «Судьба человека».	5	Внеклассное чтение по произведениям М. Шолохова	
3. 7	Е.И.Носов. Биография. Рассказ «Трудный хлеб».	4		
	Н.А. Рубцов. Биография.			Стихотворение



3.8.	Стихотворения: «Тихая моя Родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».	4		«Зимняя песня»
3.9	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	6	Внеклассное чтение по произведениям Ю. И. Ковалья	
<b>4.</b>	<b>Из произведений зарубежной литературы</b>	<b>12 ч</b>		
4.1	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». Определение баллады как литературного жанра.	2		
4.2.	Эрнест Сетон-Томпсон Биография. Рассказ «Снап».	5		
4.3.	Д. Даррелл. Биография. Рассказ «Живописный жираф» (в сокращении)	4		
4.4.			Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении)	
<b>5.</b>	<b>Повторение</b>	<b>4 ч</b>		
5.1	Обобщающий урок за курс 9 класса (тестирование)	1		
5.2	Внеклассное чтение по произведениям зарубежных писателей	1		
5.3	Внеклассное чтение по произведениям русских писателей 19 века.	1		
5.4	Внеклассное чтение по произведениям русских писателей 20 века.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>93 ч</b>	<b>+ 9 ч = 102 ч</b>	6 стихотворений и 2 отрывка из прозы

### Учебно - методическое обеспечение

#### Литература для учителя

- 1.В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2000г.
2. Учебно - методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.
3. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений в 10-ти т. - Л., 1997.
- 4.Лотман Ю.М. А.С.Пушкин: Биография писателя. Л., 1982.
5. Бородин С. М. , Бородина В. А. «Учим читать».
6. Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. - М., АСТ-ЛТД, 1997.
7. Н.С.Шер. Рассказы о русских писателях. - М., Детгиз, 2000.
8. Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. - М., «Просвещение», 1987.
9. Липкина А.И. Работа над устной речью учащихся. М., 1993.
10. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки, стихи : Справочник школьника. - СПб, 2008.
11. Яковлева В.И. Слово о словарном слове. – М., 1989.
12. Зименкова Л.В. Большая книга загадок. – М., 2008.
- 13.Толковый словарь русского языка - С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова

14. М. Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников. М.: Худож. лит. 1989.
15. Громов М.П. Книга о Чехове. – М., 1989.
16. Воронов В. А. Юность Шолохова: Страницы биографии писателя. - Ростов н/Д: Кн. изд-во, 2005.
17. Поурочные разработки по русской литературе 20 века Н.В. Егорова, И.В. Золотарёва. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Москва «ВАКО», 2003
18. Коровин, В.И. Басни Ивана Крылова: В помощь преподавателям, старшеклассникам - М.: Изд-во МГУ, 1997.
19. Золотой сон души. О русской поэзии рубежа XIX-XX вв.: Людмила Смирнова - Санкт-Петербург, Водолей, 2009 г.
20. Л.И. Рудченко. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия. 2007 г.
21. М.Р. Львов. Речь школьников и пути её развития.

### Литература для обучающихся

1. А.К. Аксёнова «Чтение 7 класс» Москва «Просвещение» 2013 г.
2. З.Ф. Малышева «Чтение 8 класс» Москва «Просвещение» 2013 г.
3. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова «Чтение 9 класс» Москва «Просвещение» 2016 г.

### Календарно - тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 8 классе (102ч)

№	Тема урока	Ко л- во час ов	Дат а	Тип урока	Коррекционн ые цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
						методы	оборудова ние	словарь
I. Устное народное творчество - 10 ч								
1	Сказки  Сказка – один из распространённых видов устного творчества.	1	05.09	Вводный	Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения ; продолжать учить находить в	Работа с учебником, монологи, диалоги	Книги со сказками, иллюстрации, учебник	
2	Сказка «Волшебное кольцо».	1	06.09	Комбинированный	тексте ответ на поставленный вопрос;	Работа с книгой, беседа		
	Сказка «Волшебное	1	07.0	Комбиниро	корректировать словарный запас путем	Работа с книгой,		

3	кольцо». Добрые поступки Мартынки.		9	ванный	нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную устную речь; воспитывать интерес к учебе	рассуждени е, наблюдение		
4	Пословицы и поговорки.	1	12.0 9	Комбиниро ванный		Комментиро ванное чтение, фронтальная работа	Книги с пословица ми, поговорка ми,  Учебник  Кроссворд	
5	Баллады  Баллада (общее понятие)	1	13.0 9	Урок сообщения новых знаний	Развивать внимание, память, мышление, речь, технику чтения	Беседа, объяснение, работа с учебником	Книги с балладами, учебник	
6	В.А. Жуковский. «Перчатка».	1	14.0 9	Комбиниро ванный	Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти.	Работа с учебником, монологи, диалоги		Рукоплес кание
7	И.З. Суриков  «Нашла коса на камень».	1	19.0 9	Комбиниро ванный	Сравнение и характеристик а главных героев.  Уточнять и расширять	Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е	Былины, учебник, иллюстрац ии к былине «Садко»	
8	Былины	1	20.0 9	Комбиниро ванный	словарный запас за счёт использования прилагательн ых, глаголов,	Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е	Звукозапис и отрывков из оперы «Садко»	Гусли Гусляр Всколыб алася Барыши
9	Садко (Отрывок)	1	21.0 9	Комбиниро ванный	сравнений, развивать внимание, память,			
1	<b>Внеклассное</b>			Урок		Работа с	Книги для	

0	чтение  «Сказки народов мира»	1	26.09	контроля и проверка знаний	мышление	книгой, беседа	внеклассного чтения	
II. Произведения русских писателей 19 века - 48ч								
1	Биография А.С.Пушкина	1	27.09	Урок сообщения новых знаний	Дать представление о творчестве русских писателей.	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений А. С. Пушкина, портрет, иллюстрации, учебник  Мультимед. установка	Конторки  Почили  Сень  Вотце
2	М.Я.Басина  «Публичное испытание».	1	28.09	Комбинированный	Коррекция и развитие логического мышления, речи.  Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти;  совершенствовать навык выборочного пересказа	Работа с учебником, монологи, диалоги		
3	И.И.Пущин  «Записки о Пушкине».	1	03.10	Комбинированный	Развивать внимание, память, мышление, речь.	Работа с книгой, объяснение, рассуждение		
4	А.С.Пушкин «Памятник»	1	04.10	Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;  развивать речь на основе вопросов на	Работа с книгой, объяснение		

					ответы			
5	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд..»	1	05.10	Комбинированный	Совершенство вать технику чтения; воспитывать чувство ответственно сти; развивать память	Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е	Выставка произведе ний А. С. Пушкина,  портрет, иллюстрац ии, учебник	
6	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	10.10	Комбинированный	Способствоват ь развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;  развивать речь на основе вопросов на ответы, составления рассказов по картине  Воспитывать любовь  к зимней природе	Работа с учебником, монологи, диалоги		Негой, нега  Аврора  Вечор
7	А.С.Пушкин «И. И. Пущину»	1	11.10	Комбинированный	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик а главных	Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е		
8	А.С.Пушкин «Няне»	1	12.10	Комбинированный		Работа с учебником, монологи, диалоги		
9	А.С.Пушкин «Сожженное	1	17.10	Комбинированный		Работа с книгой, беседа,		

	письмо»				героев	объяснение		
10	А.С.Пушкин «Я вас любил...»	1	18.10	Комбинированный	Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения ; продолжать учить находить в тексте ответ на поставленный вопрос	Работа с учебником, монологи, диалоги		
1112	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	2	19.10 24.10	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, рассуждение		Варёная полба
13	<b>Внеклассное чтение</b> А.С. Пушкин «Капитанская дочка»	1	25.10	Урок контроля и проверки знаний		Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	
14	М.Ю. Лермонтов. Биография	1	26.10	Урок сообщения новых знаний		Работа с учебником, беседа, рассказ		
15	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1	31.10	Комбинированный	Раскрыть содержание произведений; совершенствовать технику и выразительность чтения Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;	Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Выставка произведений М. Ю. Лермонтова портрет, иллюстрации, учебник	
16	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1	01.11	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, наблюдение		
17	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	02.11	Комбинированный	развивать речь на основе вопросов на	Работа с учебником, монологи,		

					ответы; воспитывать любовь к Родине	диалоги		
1 8	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1	07.1 1	Комбиниро ванный		Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е		Утёс
1 9 2 0 2 1 2 2	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	4	08.1 1 09.1 1 28.1 1 29.1 1	Комбиниро ванный		Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е		Гуслярны й звон  Трапеза  Стольник и  Опрични ки  Нонече  Душегуб  Охульни к  Сажень  Кленовы й крест
2 3	И.А.Крылов.  Биография баснописца	1	30.1 1	Урок сообщения новых знаний	Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения ;  корректировать	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведе ний  И. Крылова, портрет, учебник, иллюстрац ии,	Сатира  Мораль  Тунеядст во
2 4	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1	05.1 2	Комбиниро ванный	словарный запас путем нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную	Монологи, диалоги,  чтение басни	Выставка	Овчарня Псарня

					устную речь;		произведе ний	
2 5	И.А.Крылов  «Осёл и соловей».	1	06.1 2	Комбиниро ванный	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик	Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е	И. Крылова, портрет, учебник, иллюстрац ии, пословицы	Внимать  Изрядно  Неложно  Боле наостри лся
2 6	И.А. Крылов  «Муха и пчела».	1	07.1 2	Комбиниро ванный	а главных героев  воспитывать интерес к учебе, труду	Работа с книгой,  объяснение, рассуждени е		Спесиво  Вельмож а  Захирела
2 7	<b>Внеклассное чтение</b>  Жизненность басен. И.А. Крылова. «Синица», «Волк и Лисица», «Ворона и Курица».	1	12.1 2	Урок контроля и проверки знаний	Формирование навыка чтения «про себя»;  развитие речи, внимания, памяти,  овладение приемами обобщения и анализа  Раскрыть	Монологи, диалоги, чтение текста фронтальная работа	Книги для внеклассно го чтения	
2 8	Н.А.Некрасов.  Биография писателя.	1	13.1 2	Урок сообщения новых знаний	содержание произведений; совершенство вать технику и выразительно сть чтения; формировать нравственно- этические	Работа с учебником, беседа, рассказ		Обитель  Палаты  Почил
2 9	Н.А.Некрасов  «Размышления у парадного подъезда».	1	14.1 2	Комбиниро ванный	представления учащихся.	Работа с книгой	Выставка произведе ний  Н.А. Некрасова,	



30	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1	19.12	Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;  развивать речь	Работа с книгой, беседа, объяснение, рассказ	портрет, учебник, иллюстрации	Страда Косуля
31	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1	20.12	Комбинированный	на основе вопросов на ответы; воспитывать любовь к Родине	Работа с книгой, объяснение, наблюдение		
32	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1	21.12	Комбинированный	Развивать внимание, память, мышление, речь на основе вопросов на ответы	Работа с книгой, беседа, объяснение, рассказ	Учебник, иллюстрации	
33	И.С.Никитин. Биография поэта. Стихотворение «Звёзды меркнут и гаснут...»	1	26.12	Урок сообщения новых знаний		Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  И. С. Никитина, портрет, учебник	
34	И.С.Никитин «Русь».	1	27.12	Комбинированный				
35	И.С.Никитин «Утро на берегу реки».	1	28.12	Комбинированный				
36	<b>Внеклассное чтение</b>  Н. Некрасов «Орина, мать солдатская»	1	09.01	Урок контроля и проверки знаний		Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	
37	И.С. Тургенев. Биография писателя.	1	10.01	Урок сообщения новых знаний	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  И. С.Тургенев	
			11.01			Работа с		Армяк

38-44	И.С. Тургенев «Муму».	7-1	16.01 17.01 18.01 23.01 24.01	Комбинированный	характеристика главных героев	книгой, объяснение, рассуждение, наблюдение	а, портрет, учебник	Тщедушная  Охотный ряд  Половой
-------	-----------------------	-----	---	-----------------	-------------------------------	---	---------------------	---

45	Л.Н.Толстой. Биография.	1	25.01	Урок сообщения новых знаний	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения; развивать речь на основе вопросов на ответы	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  Л. Н.Толстого, портрет, учебник	Ломовые  Шпицрутен
4647	Л.Н.Толстой «После бала».	2	30.01 31.01	Комбинированный				
48	<b>Внеклассное чтение</b>  В.М. Шукшин  « Сильные идут дальше»	1	01.02	Урок контроля и проверки знаний		Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	

### III. Произведения русских писателей 1- й половины XX века - 23 ч

1	А.П.Чехов. Биография.	1	06.02	Урок сообщения новых знаний	Знакомство с творчеством писателей XX века;  Развивать внимание, память, мышление, речь  Коррекция и развитие	Беседа, объяснение, работа с учебником  Беседа, работа с учебником,	Выставка произведений  А. П. Чехова, портрет, иллюстрации,	
23	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия».	2	07.02	Комбинированный				

			08.0 2		слуховой и зрительной памяти.  Раскрыть содержание произведения; совершенствовать выразительность чтения;	инсценировка рассказа	учебник	
4 - 1 0	В.Г. Короленко. Биографическая справка.  «Слепой музыкант»	7-1	13; 14;1 5; 27 28 01.0 3	Урок сообщения новых знаний	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик а главных героев	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  В. Г. Короленко , портрет, учебник	Эпилог
1 1 1	<b>Внеклассное чтение</b>  А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Радость», «Хирургия».	1	06.0 3	Урок контроля и проверки знаний		Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	
1 2	М.Горький.  Биография писателя, его творчество	1	07.0 3	Урок сообщения новых знаний	Знакомство с творчеством писателей XX века;  развитие речи;  коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти.  развитие техники	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений М. Горького, портрет, иллюстрации, учебник	
1 3 1 4	М.Горький.  «Макар Чудра».	2	13.0 3 14.0 3	Комбинированный		Работа с книгой, беседа, объяснение		Гарцевать  Табор

					чтения.			
15	С. Есенин. Биография поэта.	1	15.03	Комбинированный	Совершенствовать технику и выразительность чтения; воспитывать любовь к природе  Совершенствовать технику чтения  Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения; развивать речь на основе вопросов на ответы	Работа с книгой,  объяснение, рассуждение	Выставка произведений  С. Есенина, портрет, иллюстрации, учебник	Старица
16	С. Есенин «Спит ковыль»	1	20.03	Комбинированный				Ковыль
17	С. Есенин «Пороша»	1	21.03	Комбинированный		Монологи, диалоги, чтение		Пороша
18	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	22.03	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, наблюдение		
19	<b>Внеклассное чтение</b> С. Есенин - о родине  «Я люблю тебя, Родина кроткая...»	1	27.03	Комбинированный		Работа с книгой, беседа, объяснение, рассуждение		
20	А.Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	1	28.03	Урок сообщения новых знаний	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; совершенствовать навык выборочного пересказа;  Способствовать	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  А. Платонова, портрет, иллюстрации, учебник	
21	А.Н.Толстой. Биографическая справка.	2	29.03	Комбинированный		Работа с книгой, монолог,		
22	А.Н.Толстой «Р		03.0					

2	усский характер».		4		ь развитию мышления на основе	диалог		
2 3	Н.А. Заболоцкий.  Некрасивая девочка.	1	04.04	Комбинированный	анализа, сравнения, обобщения	Работа с книгой, беседа, объяснение	Выставка произведений Н. А. Заболоцкого, портрет, учебник	

**Произведения русских писателей 2-й половины XX века - 21 ч**

1 - 2	К. Паустовский «Телеграмма».	2	05.04  17.04	Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;  развивать речь на основе вопросов на ответы	Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Выставка произведений К. Г. Паустовского, портрет, иллюстрации, учебник	
3 4 5 6 7	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	5	18.04 19.04 24.04 25.04 26.04	Комбинированный	Развитие речи; коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти.  Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения; развивать речь на основе вопросов на ответы	Монологи, диалоги, чтение текстов	Учебник, иллюстрации	

8	<b>Внеклассное чтение</b> В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет».	1-1		Урок контроля и проверки знаний	Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения ; продолжать учить находить в тексте ответ на поставленный вопрос;	Комментировать чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	
910	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы».	2-1	08.05	Урок сообщения новых знаний	корректировать связную устную речь	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  Л.А.Кассиля, портрет, учебник	Бутсы
1112	А.Т. Твардовский  «Василий Тёркин».	2	15.05 16.05	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Портрет поэта, учебник	Вир
1314	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	2	17.05 22.05	Комбинированный	Коррекция и развитие логического мышления, развитие речи  Совершенствовать технику чтения;	Работа с книгой, монолог, диалог	Портрет В.М. Шукшина, учебник	
15	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1	23.05	Комбинированный	воспитывать чувство ответственности; развивать память	Работа с учебником, беседа	Выставка произведений  В.П. Астафьева, портрет, учебник	Композитор

1 6 1 7 1 8	Р.П. Погодин «Алфред».	3-1	24.0 5 29.0 5	Урок сообщения новых знаний	Формировать нравственно- этические представления учащихся  Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения; развивать речь на основе вопросов на ответы	Работа с учебником,  беседа,  рассказ	Выставка произведе ний  Р. П. Погодина, портрет, учебник	
1 9	А.А.Сурков «Родина».	1	30.0 5	Комбини рованный			Выставка произведе ний  А.А. Суркова, портрет, учебник	
2 0 2 1	<b>Внеклассное чтение</b>  Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»  (Отрывок)	2-1	31.0 5	Урок контроля и проверки знаний		Комментиро ванное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассно го чтения  иллюстрац ии	





**Календарно - тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 9 классе (102 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Коррекционные цели	Педагогические средства для достижения поставленных целей		
						методы	оборудование	словарь
I. Устное народное творчество - 10 ч.								
1	Устное народное творчество	1	4	Вводный	Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения; продолжать учить находить в тексте ответ на поставленный вопрос; корректировать словарный запас путем нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную устную речь;	Работа с учебником,	Книги с поговорками, пословицами, песнями, учебник	Зачин
2	Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка...»	1	5	Комбинированный		Работа с книгой, беседа		Колыбельная
3 4	Былины На заставе богатырской	2	6 11	Комбинированный		Работа с книгой, рассуждение, наблюдение	Книги с былинами, учебник	Атаман Застава Податаман

					воспитывать интерес к учебе			Есаул Палица Чело Пошлина Казна
5	Сказки		12	Комбинированный		Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги со сказками, иллюстрации, учебник	Закрома
6	Сказка про Василису Премудрую	4	13					Верста
7			18					Лампада
8			19					
9	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	20	Комбинированный	Развивать внимание, память, мышление, речь, технику чтения	Беседа, объяснение, работа с учебником		
10	Внеклассное чтение по теме «Былинные герои Древней Руси» (интеграция с	1	25	Комбинированный	Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти. Развивать внимание, мышление	Беседа, кроссворд, работа с книгой	Книги для внеклассного чтения	

	историей)							
<b>II. Из произведений русской литературы XIX века - 41 ч.</b>								
1	Творчество и биография В.А. Жуковского	1	26	Урок сообщения новых знаний	Дать представление о творчестве русских писателей.  Коррекция и развитие логического мышления, речи.	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений В. А.Жуковского портрет, иллюстрации, учебник, мультимед. установка	Губерния Пансион Баллады
2 3	В.А. Жуковский «Три пояса»	2	27	Комбинированный	Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти;  Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения;  Развивать внимание, память, мышление,	Работа с учебником, монологи, диалоги		Поселянка Посадник Гусли
4	Творчество и биография И.А. Крылова	1	3	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, рассуждение		Баснописец Лакей Самообразование

					речь.		портрет, учебник, иллюстрации, пословицы	Канцелярия  Комические оперы  Мораль  Вельможи
5	И.А. Крылов «Кот и повар»	1	4	Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;  развивать речь на основе вопросов на ответы	Работа с книгой, объяснение		Ритор
6	Творчество биография  А.С. Пушкина	и  1	16.10	Урок сообщения новых знаний	Совершенствовать технику чтения; развивать речь и память посредством ответов на вопросы, пересказа содержания	Работа с книгой,  объяснение, рассуждение	Выставка произведений А. С. Пушкина,  портрет, иллюстрации, учебник	Поэма  Баллада  Лирическое стихотворение
	А.С. Пушкин «Руслан		17.10			Работа		Обитель

7	и		18.10			с учебником, монологи, диалоги		Узда
8	Людмила»	4	23.10	Комбинированный				Грядущих
9			24.10					Чертог
10								Арап
								Риза
								Лилейный
								Десница
11	А.С. Пушкин	5	25.10	Комбинированный	Коррекция и развитие	Работа с книгой,	Выставка	Баишь
12	«Барышня-крестьянка»		30.10		логического мышления на	объяснение,	произведений	Камердинер
13			31.10		основе определения	рассуждение	А. С. Пушкина,	Девичья
14			01.11		темы, главной мысли, связей в		портрет,	Полотно
15			06.11		тексте, сравнений и характеристика		иллюстрации,	Китайка
					главных героев		учебник	Вышел в отставку
					развивать речь и память посредством			Отъездное поле
					ответов на вопросы, пересказа			Промотавимение
					содержания			Борзая

								Стремянный
16	Обобщающий урок по творчеству А.С. Пушкина	1	07.11	Урок контроля и проверки знаний	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;	Работа с учебником, монологи, диалоги		
17	Внеклассное чтение по творчеству И.А. Крылова	1	08.11	Комбинированный	развивать речь на основе вопросов на ответы; Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения; совершенствовать навык выборочного пересказа	Работа с книгой, беседа, объяснение	Книги для внеклассного чтения	
18	М.Ю. Лермонтов Биография	1	13.11	Урок сообщения новых знаний		Работа с учебником, монологи, диалоги		Гувернёр
19	М.Ю. Лермонтов. Тучи	1	14.11	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Выставка произведений М. Ю. Лермонтова	Клевета ядовитая Нивы
20	М.Ю. Лермонтов. Баллада	1	15.11	Комбинированный		Комментированное чтение, фронтальная работа	портрет, иллюстрации, учебник	Пучина Перл
21	М.Ю. Лермонтов.	1	27.11	Комбинированный	Раскрыть содержание произведений;	Работа с учебником, беседа, рассказ		Чело Очи

	Морская царевна			ый	совершенствовать технику и выразительность			
22	Н.В. Гоголь. Биография	1	28.11	Урок сообщения новых знаний	чтения. Развивать внимание, память, мышление, речь.  Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения; корректировать словарный запас путем нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную устную речь	Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Выставка произведений Н.В. Гоголя, портрет, учебник	Легенды Поверья Предания Комедии
23 24 25 26	Н.В. Гоголь. Майская ночь, или Утопленница	4	29.11 04.12 05.12 06.12	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, наблюдение	Выставка произведений Н.В. Гоголя, портрет, учебник	Бандура Парубки Голова Коралловое монисто Сотник Зеницы Комиссар Недоимки Нагайка

27	Внеклассное чтение Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы).	1	11.12	Урок контроля и проверки знаний	Формирование навыка чтения «про себя»; развитие речи, внимания, памяти, овладение приемами обобщения и анализа	Работа с учебником, монологи, диалоги	Книги для внеклассного чтения	
28	Н.А. Некрасов. Биография.	1	12.12	Урок сообщения новых знаний	Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения. Развивать внимание, память, мышление, речь на основе вопросов на ответы	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений  Н.А. Некрасова, портрет, учебник, иллюстрации	Невежественный Розги Бурлаки
29	Н.А. Некрасов. Рыцарь на час	1	13.12	Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, рассуждение		Кручина
30	Н.А. Некрасов. Саша	1		Комбинированный		Работа с книгой, объяснение, рассуждение		Царили Таились Аркан Дань



					соблюдением норм литературного произношения			Рок Оземь
31	Внеклассное чтение Н.А. Некрасов. Поэма «Мать»	1		Урок контроля и проверки знаний		Работа с книгой, беседа	Книги для внеклассного чтения	
32	А.А. Фет. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	Развивать внимание, память, мышление, речь.  Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения.	Монологи, диалоги	Выставка произведений А.А. Фета, портрет, учебник	Незаконно рожденный  Опечатка  Лирик  Титул
33	А.А.Фет «На заре ты её не буди...»	1		Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения; развивать речь на	Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Выставка произведений  А.А. Фета, портрет,	Ланита
34	А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»	1		Комбинированный		Работа с книгой,		Святочная ночь

35	А.А.Фет « Это утро, радость эта...»	1		Комбинированный	основе вопросов на ответы	объяснение, рассуждение	учебник	Вереница Зык
36	А.П.Чехов. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристика главных героев. Корректировать словарный запас путем нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную устную	Работа с учебником, беседа, рассказ	Выставка произведений А. П. Чехова, портрет, иллюстрации, учебник	Рукописный Врожденное остроумие
37 38	А.П.Чехов. Злоумышленники	2		Комбинированный		Работа с книгой		Жизнестойкость Юмор Живец Шилишпер Уклейка
39 40	А.П.Чехов. Пересолил	2		Комбинированный		Работа с книгой, беседа, объяснение, рассказ		Землемер

41	Внеклассное чтение по произведениям А.П.Чехова	1		Комбинированный	речь.	Монологи, диалоги, чтение текста фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	
<b>III. Из произведений русской литературы XX века - 35 ч.</b>								
1	М. Горький. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	Формирование навыка чтения «про себя»; развитие речи, внимания, памяти, овладение приемами обобщения и анализа	Работа с учебником, беседа, рассказ	Портрет писателя Выставка книг	Псалтырь Часослов
2	М. Горький. Песня о Соколе.	1		Комбинированный				Бредни
3	В.В. Маяковский. Биография.	1		Комбинированный	Развивать внимание, память, мышление; корректировать связную устную речь	Работа с учебником, беседа, рассказ	Портрет поэта Выставка книг Звукозапись стихов	Большевики Сходки Бас Негодование Поклонение Новатор Стихосложен

								ия
4 5	В.В. Маяковский. Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче	2		Комбинированный		Работа с книгой,  объяснение, рассуждение		Ретируюсь  Степенность  РОСТА
6	М.И. Цветаева «Красною кистью...»	1		Урок сообщения новых знаний	Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.  Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти,  развитие техники чтения	Работа с книгой,  объяснение, рассуждение, наблюдение	Портрет поэтессы,  выставка книг	Попечение
7	М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел...»	1		Комбинированный				Иоанн Богослов
8	К.Г. Паустовский.	1		Урок сообщения	Способствовать			

	Биография.			новых знаний	развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;	Комментированное чтение, фронтальная работа	Портрет писателя Выставка книг	Скитания
9 10	К.Г. Паустовский. Стекольный мастер	2		Комбинированный	развивать речь на основе вопросов на ответы			Картуз Поставец Понёва Шушун
11	С.А.Есенин. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти. совершенствовать выразительность чтения	Беседа, объяснение, работа с учебником	Выставка произведений С. Есенина, портрет, иллюстрации, учебник	Губерния Тягучие Заунывные
12	С.А.Есенин. Нивы сжаты, рощи голы.	1		Комбинированный		Беседа, работа с учебником,		
13	С.А.Есенин. Собаке Качалова	1		Комбинированный		Работа с учебником, беседа, рассказ		Норовит
					Способствовать развитию мышления			

					на основе анализа, сравнения, обобщения			
14	Внеклассное чтение по произведения С.Есенина	1		Урок контроля и проверки знаний		Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения Звукозапись стихов	
15	М.А.Шолохов. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	Развивать внимание, память, мышление; корректировать связную устную речь	Работа с учебником, беседа, рассказ	Портрет писателя Выставка книг	Хутор Станица Реальные
16								
17	М.А.Шолохов.	3-1		Комбинированный	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристика главных героев; развивать речь и память посредством ответов на вопросы,	Работа с книгой, беседа, объяснение	Иллюстрации к произведению	Лагерфюрер Шнапс
18	Судьба человека							
19	Внеклассное чтение по произведениям М.Шолохова.	1		Урок контроля и проверки знаний		Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Книги для чтения	

20	Е.И.Носов. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	пересказа содержания	Работа с учебником, беседа, рассказ	Портрет поэта  Выставка книг	Батальон Гимнастерка	
21	Е.И.Носов. Трудный хлеб	3-1		Комбинированн ый		Работа с книгой, беседа, объяснение			Крохаль Ситник Ягдташ
22									
23									
24	Н.М.Рубцов. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	Развивать внимание, память, мышление; корректировать связную устную речь  Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти,  развитие техники чтения	Работа с книгой, объяснение, наблюдение	Портрет поэта  Выставка книг  Иллюстрации к произведению	Лесотехничес кий	
25	Н.М.Рубцов. Тихая моя родина	1		Комбинированн ый		Работа с книгой,  объяснение, рассуждение		Погост Обоз Обитель	
26	Н.М.Рубцов. Русский огонёк	1		Комбинированн ый		Работа с учебником, беседа, рассказ			Оцепенели Пригрезивши йся Глухонемая

								Бренчание
27	Н.М.Рубцов. Зимняя песня	1		Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения;	Работа с книгой, монолог, диалог	Портрет поэта Выставка книг	Не пророчь Глохнет
28	Творчество и биография Ю.И. Ковалёв	1		Урок сообщения новых знаний	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристика главных героев;	Работа с книгой, беседа, объяснение	Портрет писателя Выставка книг	
29 30 31 32	Ю.И. Коваль. Приключения Васи Куролесова.	6-2		Комбинированный	развивать речь и память посредством ответов на вопросы, пересказа содержания	Работа с книгой, объяснение, рассуждение		Кумак Каротель Для блязиру Бэмское стекло



33								
34								
35	<p>Внеклассное чтение по произведениям Ю. И. Ковалёва.</p>	1		<p>Урок контроля и проверки знаний</p>	<p>Формирование навыка чтения «про себя»; развитие речи, внимания, памяти, овладение приемами обобщения и анализа</p>	<p>Комментированное чтение, фронтальная работа</p>	<p>Книги для внеклассного чтения</p>	
	<p><b>IV. Из произведений зарубежной литературы - 12 ч.</b></p>							
1 2	<p>Роберт Луис Стивенсон. Вересковый мёд.</p>	2		<p>Комбинированный</p>	<p>Формировать сознательное чтение, с соблюдением норм литературного произношения; продолжать учить находить в тексте ответ на поставленный вопрос; корректировать</p>	<p>Работа с учебником, беседа, рассказ</p>	<p>Портрет писателя Выставка книг Иллюстрации к произведению</p>	<p>Романтик Приключенческие Вереск Шотландия Пикты Ренют</p>

					связную устную речь			Вассалы
3	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний		Работа с книгой, объяснение, рассуждение	Портрет писателя Выставка книг	Шотландия Цент Естествознание Натуралист Партнеры
4 5 6 7	Эрнест Сетон-Томпсон. Снап.	4-1		Комбинированный	Коррекция и развитие логического мышления, развитие речи  Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти,  развитие техники	Работа с книгой, монолог, диалог	Портрет писателя Выставка книг	Бультерьер Гончие Борзые Джинджерспан  Дог, волкодав  Койот

8	Джеральд Даррелл. Биография.	1		Урок сообщения новых знаний	<p>чтения</p> <p>Корректировать словарный запас путем нахождения в тексте непонятных слов и выражений, связную устную речь.</p> <p>Формирование навыка чтения «про себя»; развитие речи, внимания, памяти, овладение приемами обобщения и анализа</p>	Работа с учебником, беседа	<p>Портрет писателя</p> <p>Выставка книг</p>	<p>Индия</p> <p>Англия</p> <p>Корфу</p> <p>Средиземное море</p> <p>Зоолог</p> <p>Лондон</p> <p>Перспективн ая</p>
9 10 11	Джеральд Даррелл. Живописный жираф.	3-1		Урок сообщения новых знаний		Работа с учебником, беседа, рассказ		<p>Аристократ</p> <p>Интеллигент</p>
12	Внеклассное чтение Жюль Верн «Таинственный остров»	1		Комбинированн ый			Книги для внеклассного чтения	

Повторение - 4 ч.								
1	Тестирование по пройденному материалу 9 класса	1		Урок контроля и проверки знаний	Развивать внимание, память, мышление	Беседа, объяснение		
2	Внеклассное чтение по произведениям зарубежных писателей	1		Комбинированный	Способствовать развитию мышления на основе анализа, сравнения, обобщения	Комментированное чтение, фронтальная работа	Книги для внеклассного чтения	
3	Внеклассное чтение по произведениям русских писателей 19 века.	1		Комбинированный	Коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти. совершенствовать выразительность чтения	Работа с книгой, монолог, диалог	Книги для внеклассного чтения	
4	Внеклассное чтение по произведениям русских писателей 20 века.	1		Комбинированный	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристика	Работа с книгой, монолог, диалог	Книги для внеклассного чтения	

					главных героев; развивать речь и память посредством ответов на вопросы, пересказа содержания  Формирование навыка чтения «про себя»; развитие речи.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--