

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Липовская средняя общеобразовательная школа

Приложение №5
к основной образовательной программе основного
общего образования МАОУ Липовской СОШ,
утверждённой приказом ВрИО директора МАОУ
Липовской СОШ от 31.08.2021 года № 151-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География»

7-9 класс

(АООП)

с. Липовское

2021 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Должны знать:	Должны уметь:
7 класс	
<ul style="list-style-type: none"> положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу) 	<ul style="list-style-type: none"> показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
8 класс	
<ul style="list-style-type: none"> Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу) 	<ul style="list-style-type: none"> показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; границы, государственный строй и символику России; особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей 	<ul style="list-style-type: none"> находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах; показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);

<p>области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> · медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. 	<ul style="list-style-type: none"> · давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; · называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
--	--

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

7 класс. География России. (68 ч. – 2 ч. в неделю)

I четверть (18 ч)

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч+1)

Географическое положение России на карте мира.
Европейская и азиатская части России.
Административное деление России.
Разнообразие рельефа.
Полезные ископаемые, их основные месторождения.
Климат России.
Водные ресурсы России, их использование.
Население России. Народы России.
Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.
Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (54 ч.)

Размещение природных зон на территории России.
Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте.
Климат.
Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

II. *четверть (14 ч)*

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Реки, озера, каналы.

Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир.

Пушные звери.

II. *четверть (20 часов)*

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь.

Восточная Сибирь.

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов - на- Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природы зоны степей.

IV четверть (14 ч)

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия .

Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России. (1ч)

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»),

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе - приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул

8 класс География материков и океанов. Часть 1 (68 ч. -2 ч. в неделю)

I четверть (18 ч)

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч +1)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов («Математика»),

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света. Африка (12 ч+1)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

2 четверть (14 часов)

Австралия (8 часов)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.

Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

III четверть (20 ч)

Америка (21 ч)

Открытие Америки (1 час).

Северная Америка (8 ч)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (11ч +1)

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

IV четверть (14 ч)

Евразия (12 ч)

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок (1 ч.)

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

Географическая номенклатура

Африка. Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

Австралия. Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

Антарктида. Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

Северная Америка. Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

Южная Америка. Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

Евразия. Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

9 класс

География материков и океанов. Часть 2. (68 ч.- 2ч. в неделю)

Государства Евразии (50 ч)

I четверть (18 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (26 ч)

Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

2 четверть (14 ч)

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия (24 ч)

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

III четверть (20 ч)

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (5 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

IV четверть (14 ч)

Свой край (12 ч)

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами.

Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

Класс	Тема, раздел темы	Количество часов
7	Особенности природы и хозяйства РОССИИ	12
	Природные зоны России	54
	Повторение по курсу. Резерв	2
	ВСЕГО	68
8	Введение	1
	Мировой океан	6
	Материки и части света	60
	Повторение по курсу. Резерв	1
	ВСЕГО	68
9	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1
	Европа	26
	Азия	24
	Россия	5
	Наш край	12
	ВСЕГО	68
	ВСЕГО по курсу 6-9 классы	272

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Особенности природы и хозяйства РОССИИ (11 ч+1)	
1	Географическое положение России на карте мира. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
2	Европейская и Азиатская части России. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
3	Административное деление России. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
4	Разнообразие рельефа. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6	Климат России.	1
7	Водные ресурсы России, их использование. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность – основа хозяйства. Её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1
12	Особенности природы и хозяйства РОССИИ (повторение)	1
	Природные зоны России (54 ч.)	
13	Размещение природных зон на территории России. <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России</u>	1
14	Карта природных зон. <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России</u>	1
	Зона арктических пустынь (5ч)	
15	Положение на карте зоны арктических пустынь. <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России</u>	1
16	Климат зоны арктических пустынь	1
17	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь . <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений и животных</u>	1
18	Население и его основные занятия.	1
19	Северный морской путь. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
	Зона тундры (8 ч)	
20	Положение на карте зоны тундры. Рельеф и полезные ископаемые. <u>П.Р. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).</u>	1
21	Климат и водоемы тундры	1
22	Растительный мир тундры. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений</u>	1
23	Животный мир тундры . <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных</u>	1

24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1
25	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
26	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
27	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1
	Лесная зона (18 ч)	
28	Положение на карте лесной зоны. Рельеф и полезные ископаемые. <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).</u>	1
29	Климат лесной зоны.	1
30	Реки, озера, каналы.	1
31	Растительный мир. Хвойные леса (тайга). <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений</u>	1
32	Смешанные и лиственные леса. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений</u>	1
33	Животный мир лесной зоны. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных</u>	1
34	Пушные звери.	1
35	Значение леса.	1
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1
37	Города центральной России.	1
38	Особенности развития хозяйства Северо – Западной России.	1
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
40	Западная Сибирь. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
41	Восточная Сибирь. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
42	Дальний Восток. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса	1
44-45	Наш край на карте природных зон	1
	Зона степей (8 ч)	
46	Положение на карте зоны степей. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России</u> <u>Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
47	Растительный мир зоны степей. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны растений</u>	1
48	Животный мир зоны степей. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для природной зоны животных</u>	1
49	Хозяйство, население и его основные занятия.	1
50	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
51	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
52	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
53	Охрана природы зоны степей	1
	Зона полупустынь и пустынь (6 ч)	

54	Положение на карте зоны полупустынь и пустынь. Рельеф и полезные ископаемые. <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
55	Климат. Реки. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
56	Растительный мир зоны полупустынь и пустынь. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для природной зоны растений</u>	1
57	Животный мир зоны полупустынь и пустынь. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для природной зоны и животных</u>	1
58	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
59	Города зоны пустынь и полупустынь.	1
	Зона субтропиков (2 ч)	
60	Положение на карте. Климат и природа субтропиков <u>П.Р. Работа с физической картой и картой природных зон России</u>	1
61	Население и его основные занятия.	1
	Высотная поясность в горах (5 ч)	
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
63	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. <u>П.Р. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах</u>	1
64	Города и экологические проблемы Урала. <u>П.Р. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах</u>	1
65	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. <u>П.Р. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах</u>	1
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. <u>П.Р. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий</u>	1
67-68	Повторение по курсу	2

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение (1ч)	
1	Материки и части света на глобусе и карте	1
	Мировой океан. (5 ч+1)	
2	Атлантический океан. <u>П.Р. «Обозначение океана на контурной карте полушарий»</u>	1
3	Северный Ледовитый океан. <u>П.Р. «Обозначение океана на контурной карте полушарий»</u>	1
4	Тихий океан. <u>П.Р. «Обозначение океана на контурной карте полушарий»</u>	1
5	Индийский океан. <u>П.Р. «Обозначение океана на контурной карте полушарий»</u>	1
6	Современное изучение мирового океана. <u>П.Р. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.</u>	1
7	Мировой океан (повторение). <u>П.Р. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».</u>	1
	Материки и части света (60 ч.)	
	Африка (12 + 1).	

8	Географическое положение Африки. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
9	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
10	Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
11	Животные тропических лесов. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
12	Растительность саванн. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
13	Животные саванн. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
14	Растительность и животные пустынь. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
15	Население и государства	1
16	Египет. Эфиопия.	1
17	Танзания	1
18	Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия	1
19	Южно-Африканская республика (ЮАР)	1
20	Африка (повторение)	1
	Австралия (8 ч).	
21	Географическое положение Австралии. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
22	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
23	Растительный мир. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
24	Животный мир. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
25	Население.	1
26	Австралийский Союз. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
27	Океания. Остров Новая Гвинея. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
28	Австралия (повторение)	1
	Антарктида (6 ч)	
29	Географическое положение. Антарктика. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса</u>	1
30	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
31	Разнообразие рельефа, климат.	1
32	Растительный и животный мир. Охрана природы. <u>П.Р. Зарисовка птиц и животных Антарктиды</u>	1
33	Современные исследования Антарктиды. <u>П.Р. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».</u>	1
34	Антарктида (повторение)	1
	Америка (21 ч.)	
35	Открытие Америки	1
	Северная Америка. (8 ч)	
36	Географическое положение Северной Америки. <u>П.Р. Обозначение на</u>	1

	<u>контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	
37	Разнообразие рельефа. Климат. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
38	Реки и озера. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
39	Растительный и животный мир. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
40	Население и государства.	1
41	Соединённые Штаты Америки. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
42	Канада. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
43	Мексика. Куба. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
	Южная Америка (11ч +1).	
44	Географическое положение Северной Америки. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
45	Разнообразие рельефа. Климат. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
46	Реки и озера. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
47	Растительность тропических лесов. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
48	Животные тропического леса. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
49	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
50	Животные саванн, степей, полупустынь и гор. <u>П.Р. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных</u>	1
51	Население и государства.	1
52	Бразилия. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
53	Аргентина. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
54	Перу. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.</u>	1
55	Америка (повторение)	1
	Евразия. Общая характеристика материка (12 ч)	
56	Географическое положение Евразии.	1
57	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, обозначенных в номенклатуре. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией</u>	1
58	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, обозначенных в номенклатуре.</u>	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте гор обозначенных в номенклатуре.</u>	1
60	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. <u>П.Р. Обозначение на</u>	1

	<u>контурной карте гор обозначенных в номенклатуре.</u>	
61	Климат Евразии.	1
62	Реки и озера Европы. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте рек, озер, обозначенных в номенклатуре.</u>	1
63	Реки и озера Азии. <u>П.Р. Обозначение на контурной карте рек, озер, обозначенных в номенклатуре.</u>	1
64	Растительный и животный мир Европы. <u>П.Р. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</u>	1
65	Растительный и животный мир Азии. <u>П.Р. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</u>	1
66	Население Евразии.	1
67	Культура и быт народов Евразии.	1
68	Повторение по курсу «География материков и океанов».	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).	1
	ЕВРОПА (26 ч.)	
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 ч.)	
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1
7	Австрия (Австрийская Республика).	1
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1
	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 ч.)	
9	Испания (Королевство Испания).	1
10	Португалия (Португальская Республика)	1
11	Италия (Итальянская Республика)	1
12	Греция (Греческая Республика).	1
	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)	
13	Норвегия (Королевство Норвегия).	1
14	Швеция (Королевство Швеция).	1
15	Финляндия (Финляндская Республика).	1
	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 ч.)	
16	Польша (Республика Польша).	1
17	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1
18	Венгрия (Венгерская Республика).	1
19	Румыния (Республика Румыния) Болгария (Республика Болгария).	1
20	Сербия (Республика Сербия). Черногория.	1
21	Страны Балтии. Эстония (Эстонская Республика).	1
22	Латвия (Латвийская Республика).	1
23	Литва (Литовская Республика).	1
24	Республика Беларусь	1
25	Украина	1
26	Молдавия (Республика Молдова).	1
27	Страны Европы (повторение)	
	АЗИЯ (24 ч.)	

	Центральная Азия (5ч.)	
28	Центральная Азия . Казахстан (Республика Казахстан).	1
29	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
30	Туркмения (Туркменистан).	1
31	Киргизия (Кыргызская Республика).	1
32	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1
	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 ч.)	
33	Грузия (Республика Грузия).	1
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
35	Армения (Республика Армения).	1
36	Турция (Республика Турция).	1
37	Ирак (Республика Ирак).	1
38	Иран (Исламская Республика Иран)	1
39	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1
	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 ч.)	
40	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1
41	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1
	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 ч.)	
42	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1
43	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1
44	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1
45	КНДР (Корейская Народно-Демократическая Республика). Республика Корея	1
46	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
47	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (4 ч.)	
48	Таиланд (Королевство Таиланд).	1
49	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
50	Индонезия (Республика Индонезия)	1
51	Государства Азии (повторение)	1
	РОССИЯ (5 часов).	1
52	Границы России	1
53	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1
54	Административное деление России	1
55	Столица и крупные города России.	1
56	Россия (повторение)	
	НАШ КРАЙ (12 ч.)	
57	История возникновения нашего края	1
58	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1
59	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
60	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1
61	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1
62	Растительный и животный мир нашего края.	1
63	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня	1
64	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1

65	Специализация сельского хозяйства.	1
66	Транспорт нашего края.	1
67-68	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Экскурсия в краеведческий музей.	2

Учебники:

7 класс	География: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. -12 –е изд., перераб. М.: «Просвещение», 2018. – 175 с. : ил.
8 класс	География: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. -11 –е изд., перераб. М.: «Просвещение», 2018. – 208 с. : ил.
9 класс	География: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. -11 –е изд., перераб. М.: «Просвещение», 2019. – ил.