

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Липовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МАОУ Липовской СОШ
Протокол № 4 от 29.03.2022 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ Липовской СОШ
О.В. Свяжиной
от 29.03.2022 г. № 55-од

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Липовской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

с. Липовское, 2022 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Липовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Свяжина Ольга Владимировна
Адрес организации	623907, Свердловская область, Туринский район, село Липовское, ул. Петеренко, 25 Структурное подразделение дошкольный отдел муниципального автономного общеобразовательного учреждения Липовской средней общеобразовательной школы 623907, Свердловская область, Туринский район, село Липовское, ул. Петеренко, 35а
Телефон, факс	+7 (34349) 4-41-19 (школа), +7 (34349) 4-41-90 (дошкольный отдел)
Адрес электронной почты	ou-lipovka@mail.ru
Учредитель	Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа.
Лицензия	№ 16115 от 05 июня 2012 года серия 66Л01 № 0003668 на осуществление образовательной деятельности, выданная на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19 ноября 2014 года № 1583-ли
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8906 от 16 февраля 2016 года серия 66А01 № 0002548. Имеет приложение № 1 серия 66А02 № 0003382. Срок действия свидетельства до 14 марта 2023 года.

МАОУ Липовская Средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Липовское Туринского района Свердловской области. Учреждение имеет структурное подразделение, созданное на основании Постановления главы Туринского городского округа № 71 от 11.05.2011 г. путём реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Липовского детского сада в форме присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению Липовской средней общеобразовательной школе в качестве структурного подразделения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Комиссия по урегулированию споров. Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими Положениями.

Наблюдательный совет в 2021 году рассматривал вопросы согласования планов финансово-хозяйственной деятельности, планы закупок, вопросы списания с баланса учреждения нефинансовых активов (дидактических пособий).

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, в Школе действует педагогический совет. В 2021 году было проведено 5 заседаний педагогического совета, на повестке которых рассматривались следующие вопросы: «Итоги учебных периодов (четверть, год)», «Итоги ГИА», «Организация летнего отдыха», «Рассмотрение и принятие учебных планов, образовательных программ, локальных нормативных актов».

Полномочия общешкольного родительского комитета Учреждения определены соответствующим Положением об общешкольном родительском комитете. Деятельность данного органа в 2021 г. в основном осуществлялась дистанционно в связи с антикоронавирусными ограничениями, в декабре 2021 года члены родительского комитета оказали помощь в организации постройки снежного городка. В рамках деятельности общешкольного родительского комитета функционирует Родительский контроль за организацией питания, который оценивает качество реализуемых блюд, соответствие их меню, санитарно-техническое содержание обеденного зала, условия соблюдения правил гигиены. Контроль осуществлял свою деятельность в 2021 году ежемесячно на постоянной основе, подробная информация о деятельности представлена на официальном сайте учреждения.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в учреждении существует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2021 году в комиссию было одно обращение.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Дошкольный отдел посещают 18 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольном отделе сформировано две группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа для детей в возрасте от 2 до 4 (5) лет – 9 человек;
- разновозрастная группа для детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет – 9 человек.

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Календарный учебный график построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 26.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Обучение в дошкольном отделе организовано в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Содержание календарного учебного графика образовательного учреждения включает в себя следующее:

- дата начала учебного года – 01 сентября;

- дата окончания учебного года – 31 мая;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- проведение педагогического мониторинга – сентябрь, май.

Продолжительность каникул:

- зимние с 27.12.2021 по 09.01.2022;
- летние с 01.06.2022 по 31.08.2022.

В период каникул образовательная деятельность не проводится. Образовательная деятельность проводится в форме развлечений и досугов познавательного, эстетического и оздоровительного цикла.

Все изменения, вносимые образовательным учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Учреждение устанавливает последовательность, продолжительность образовательной деятельности, сбалансированность видов, исходя из условий и содержания образовательной программы. Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Форма обучения – очная.

Учреждение обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов деятельности и соответствии с возрастными характеристиками детей и санитарно-эпидемиологическими требованиями, и образовательной программой.

На конец 2021 года в Школе обучался 81 обучающийся (11 классов-комплектов), из них в начальной школе 32 обучающихся (4 класса-комплекта), в основной – 48 (всего 7 классов-комплектов), в среднем звене – 1 обучающийся (10 класс). В 2020-2021 году 11 класса не было.

Профиль обучения на уровне среднего общего образования (10 класс) реализовывался универсальный.

Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательном учреждении работают педагог-психолог и учитель-логопед через индивидуальные и групповые психокоррекционные и логопедические занятия. По адаптированным образовательным программам обучалось 22 человека (2 класса-комплекта в основном звене).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: дистанционные образовательные технологии АОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ресурсы образовательного портала «Учи.ру», ресурсы образовательного портала «Российская электронная школа», ресурсы образовательного портала «Дневник.ру», ресурсы профориентационного портала «Билет в будущее», ресурсы Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», ресурсы образовательной онлайн-платформы ЦОК, информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ЮИД,

волонтерский отряд «Лазурит»; организовывала профориентационную работу со школьниками через участие во всероссийских мероприятиях «Билет в будущее», «Лифт в будущее», Шоу профессий, взаимодействие с ЦЗН.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и ПАВ, о вреде употребления бестабачных никотинсодержащих веществ; проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в очном и дистанционном форматах.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей было организовано:

- участие в социальных проектах и акциях: «Десять тысяч добрых дел», «Безопасность здоровья», «За здоровье и безопасность наших детей», «Ты не один» (ВИЧ-профилактика), «Здоровью зелёный свет», «День доброты», «Георгиевская лента», «Конкурс молодёжных добровольческих проектов», «Весенняя Неделя Добра», «Гагаринский урок», областная экологическая акция «Марш парков - 2021», Онлайн акция «Когда семья вместе и душа на месте», «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Экономический диктант», УРОКИ ЦИФРЫ;

- участие в спортивных соревнованиях: волейбол, лыжные гонки, «Футбольное троеборье», Зарница, «Президентские спортивные состязания», Кросс нации;

- участие в конкурсах чтецов «Живая классика» и к юбилею А. Барто, конкурсе «Читай, Туринск»;

- участие в районных и областных конкурсах: «Лучший отряд ЮИД», «Война. Победа. Память», «Бизнес глазами детей», «Фейерверк творений», «Чистый воздух, Чистая планета», «Звезда спасения», «Семья, Родина и Я!», конкурс сочинений «Без срока давности»;

- книжные выставки в школьной библиотеке: выставка-коллаж «Школьный бумбараш», виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма», выставка-информация «От дня знаний, к Дню чтения и грамотности» «Мы разные, но вместе», «Образ матери в мировой литературе», выставка-обзор «Любимые книги читая, профессии мы выбираем, комплексная выставка «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Судьба Земли в твоих руках, «Помним. Славим. Гордимся.», выставка - панорама «Ленинград – город герой», выставка поэзии «Загляните в мамыны глаза...», «Юбилей писателя-праздник для читателя» (по творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина, А.Барто (НДК), Л.Ф, Воронковой, С.Т. Аксакова, Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова;

- проведение классных часов и бесед антинаркотической, патриотической направленности с использованием ИКТ-технологий;

- оформление стендов: «Телефон доверия», «Профилактика ВИЧ», «Профориентация», «Большая перемена», «Итоговая аттестация», «ГТО», сменный стенд библиотечной выставки;

- общая численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах (в том числе в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников), смотрах, конкурсах различных уровней составила 57 человек (70%).

Дополнительное образование

В течение 2021 года обучающиеся школы получали дополнительное образование в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (16 обучающихся детского объединения «Лыжная подготовка»); а также на базе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования "Спектр" 19 обучающихся.

В 2021 году на базе Школы совместно с МАОУ Городищенской СОШ организована реализация образовательных программ в сетевой форме. Охвачены обучающиеся 7-9 классов.

Платных образовательных услуг в 2021 году образовательное учреждение не оказывало.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено и осуществляется на базе комплексной образовательной программы **дошкольного образования** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

6. Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).

Уставом МАОУ Липовской СОШ.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования – создание оптимальных условий для развития воспитанников, обеспечивающих позитивную социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа направлена на:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Учебный план, календарный учебный график обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в форме организованного занятия, образовательных событий, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей родителей (законных представителей) педагогами дошкольного отдела были определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

- цель: в течение учебного года приоритетное направление деятельности педагогического коллектива дошкольного отдела – повысить качество образования и воспитания в дошкольном отделе через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- задачи:

1) продолжать работать по формированию здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

2) совершенствовать систему работы, направленной на всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

1) совершенствовать работу дошкольного отдела по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

2) совершенствовать единую непрерывную систему воспитания как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;

3) продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей у детей.

Дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательный процесс в дошкольном отделе организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе дошкольного отдела является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица № 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	41,7%
Неполная с матерью	7	58,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Анализ семей по составу показал, что количество полных семей составляет 41,7% от общего числа семей, неполных семей, где воспитывает один родитель (мать) составляет 58,3%.

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица № 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	9	75%

В результате анализа данных таблицы следует отметить, что преобладает количество семей, имеющих три и более ребенка – 75% от общего числа семей, два ребенка – 25%, один ребенок – 0%.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольный отдел.

Уровень развития воспитанников дошкольного отдела анализируется по итогам педагогической диагностики:

Наблюдение осуществляется при:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года представлены в таблице:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1.	Физическое развитие		18 детей/100%	
2.	Познавательное развитие		18 детей/100%	
3.	Речевое развитие		18 детей/100%	
4.	Художественно-эстетическое развитие		18 детей/100%	
5.	Социально-коммуникативное развитие	18 детей/100%	0	
	Сформированность целевых ориентиров (средний процент)	100%	100%	

В мае 2021 года педагоги дошкольного отдела проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве четырех человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделе.

В течение 2021 года воспитанники участвовали в конкурсах муниципального уровня:

- районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования посвященного 115-летию со дня рождения детской писательницы А. Барто (3 воспитанника);
- районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес» (3 воспитанника).

Содержание подготовки обучающихся школы

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). При 5-ти дневной учебной неделе. В 2020-21 году 11 класса не было.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углубление и расширение учебных курсов, проведение индивидуальных и групповых занятий, ведение курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к итоговой аттестации, углубленное изучение отдельных тем и предметов. Они позволяют удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого ученика. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

В 2020-21 учебном году для одного обучающегося реализовывался индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью).

Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году были следующими: 60% с отметками «4» и «5», отличников нет, 8% неуспевающих.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно вырос на 33% (в 2020 был 26,98%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году были следующими: 16,7 окончили с отметками «4» и «5», отличников нет, неуспевающих 6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2020 был 18,66%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го класса по показателю «успеваемость» в 2021 году: 100% (1 обучающийся) с отметками «4» и «5»

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Составлена «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общее количество выпускников 9-го класса было 7, 11-го класса не было. Из числа девятиклассников два выпускника обучались по адаптированным программам.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 4 девятиклассника(80%) сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике успешно в основной период, 1 девятиклассник сдал (20%) ОГЭ в дополнительный период.

Средний балл ОГЭ по математике составил 3, по русскому языку 3,4 балла.

Все девятиклассники Школы, в том числе и обучавшиеся по адаптированным программам успешно закончили 2020-21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и свидетельства об обучении.

Востребованность выпускников

Среди выпускников 9 класса 6 из 7 обучающихся (88%) определились с выбором профессии, учебным заведением, где продолжают обучение после окончания 9 класса: это ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» - 3 выпускника, 1 выпускник в ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»; ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» - 1 выпускник, 1 выпускник с ОВЗ продолжает обучение в «Туринском многопрофильном техникуме», 1 выпускник с ОВЗ профессиональное образование не получает.

В 2021 году % обучающихся, которые после окончания основной школы приняли решение

продолжить обучение в средней школе на базе Школы, снизился на 100%.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования в образовательном учреждении регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом отот 31.08.2021 г № 151/3 - од.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

64% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 24% — что они улучшились, и 12% — что ухудшились. В целом, формальная успеваемость за период дистанционного обучения улучшилась в среднем на 1 балл.

74% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

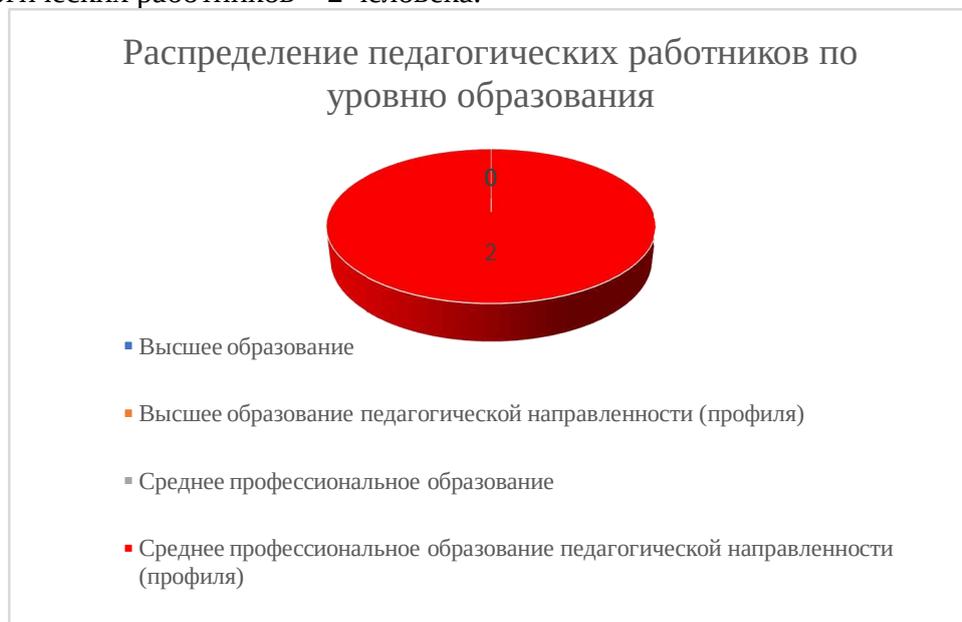
42% опрошенных полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе, 39% частично удовлетворены, 19% не удовлетворены процессом.

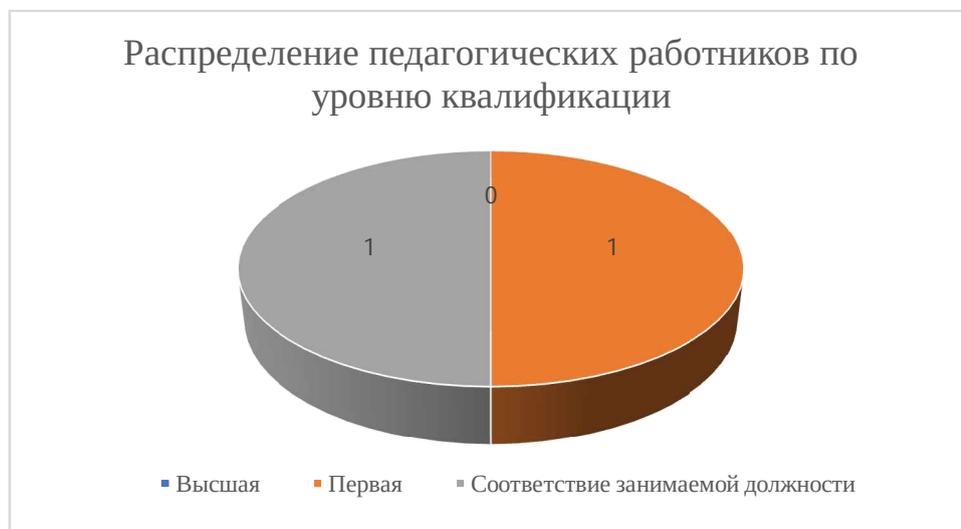
Оценка содержания подготовки обучающихся школы по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Штатная численность работников **дошкольного отдела** составляет 9 человек. Из них педагогических работников – 2 человека.





Оба педагога имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). Один педагог имеет первую квалификационную категорию, один – соответствие занимаемой должности.



Распределение педагогического персонала по стажу работы представлено следующим образом: один педагог имеет непрерывный педагогический стаж работы свыше 20 лет и один педагог со стажем – до 10 до 20 лет.

В анализируемом периоде соотношение педагогический работник/воспитанник составило 9 человек. На одного сотрудника – 2 человека.

В течение 2021 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам и переподготовки:

- «Педагог, инструктор по физической культуре» в объеме 520 часов.
- «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов.

Анализ показал, что дошкольный отдел укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в **Школе** работают 18 педагогов, из них трое – внешних совместителей.

В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога, из них 2 на высшую квалификационную категорию. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100%. Количество педагогов без высшего образования – 6, их доля в общем составе – 33,33%; педагогическое образование по профилю преподаваемых дисциплин у 9-ти педагогов (50%); 9 педагогов (50%) прошли профессиональную переподготовку

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 4 человека (22%); доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет 6 человек (33%).

Структура педагогического коллектива по стажу работы и возрасту следующая: стаж педагогической работы до 5-ти лет имеют 5 педагогов (28%), свыше 30-ти лет – 2 педагога (22%); численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3 человека (17%), от 55-ти лет – 3 человека (17%).

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2021 год на бюджетной и внебюджетной основах. КПК следующей тематики: «Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС НОО», «Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», «Технологии активного обучения и методика обучения музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», «Технологии активного обучения и методика обучения музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение **дошкольного отдела** представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, дидактические материалы, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году были приобретены конструкторы Lego Duplo Поезд «Считай и играй», LegoDuplo «Большой парк аттракционов», LegoDuplo «Дом модульный», ксилофон 12 тонов, металлофон 12 тонов, комплект книг для детей дошкольного возраста в соответствии с Перечнем учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

На основании вышеизложенного следует, что для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольный отдел обеспечен учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Объем библиотечного фонда **Школы** составляет 4433 единицы, из них:

учебной литературы – 1379 единиц, педагогической литературы – 39 единиц, художественной – 3645, справочной – 261, литературы по языковедению и литературоведению – 19 единиц, естественно-научной – 22, технической – 50, общественно-политической – 250. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещается на сайте школы.

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение площадью — 44, 5 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями (6 посадочных мест), книжными стеллажами, книжными шкапами и полками. Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. Библиотека оснащена компьютером и принтером. Есть выход в Интернет. Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Фонд библиотеки укомплектован научно — популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Материально-техническая база

В дошкольном отделе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном отделе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

На входе в дошкольный отдел установлена информационная вывеска, выполненная шрифтом Брайля.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. Дошкольный отдел отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует санитарным требованиям.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

На территории дошкольного отдела имеется игровая зона. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

На игровых площадках расположено игровое оборудование: «Горка» (высота ската 0,6 м), «Домик», качалка-балансир (2 шт). Территория дошкольного отдела озеленена разными видами деревьев и кустарников: яблони, сирень, возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Развивающая предметно-пространственная среда приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех возрастных группах.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры активности», которые выполняют потребность ребёнка в развитии познавательного общения и активности.

Для осуществления занятий по физическому и музыкальному развитию дошкольников в дошкольном отделе функционирует актовый зал.

Мебель подобрана по росту детей, промаркирована.

В дошкольном отделе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физического воспитания воспитанников. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления проводятся Дни здоровья, ежедневная утренняя зарядка, ежедневные прогулки на воздухе. При организации занятий физической культуры на улице обязательно учитываются требования температурного режима. На занятиях проводятся динамические паузы и физкультминутки.

Ежегодно Учреждение заключает договор с филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» о предоставлении санитарно-эпидемиологических услуг по дератизации, дезинсекции помещений, а также о проведении ведомственного лабораторного контроля, включающего замеры освещённости рабочих мест, микроклимата, исследование питьевой воды.

Безопасное пребывание в дошкольном отделе обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой контроля и управления доступом. Осуществляется видеонаблюдение: имеются камеры наружного и внутреннего наблюдения.

Педагоги дошкольного отдела учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков. Имеются игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности.

Таким образом, в дошкольном отделе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует современным нормативно-правовым, санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям воспитанников.

Материально-техническое **обеспечение Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены мультимедийной техникой, нетбуками (13 штук), планшетами (30 штук). Имеются лаборатории по физике и химии, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеются спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, военизированная полоса препятствий, спортивный комплекс, уличные тренажёры, беговая дорожка. Имеется спортивный корт. Дети имеют возможность посещать спортивные секции: общая физическая подготовка, СОГ «Лыжные гонки», «Волейбол». На уроках и во время перемен проводятся динамические паузы и физкультминутки.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и сотрудников образовательного учреждения организовано следующим образом: учебные аудитории и библиотека оснащены 24 компьютерами, 13 нетбуками, 30 планшетами, подключенными к сети «Интернет» по ADSL2+MODEM с пропускной способностью до 50 Mb/s.

В истекшем календарном году Школа проходила независимую оценку качества условий оказания образовательных услуг. По результатам НОКО, выявлено, что количество родителей

(получателей услуги), удовлетворённых общим качеством образования (качеством предоставления услуги) в Школе составляет 92 %.

**Показатели
деятельности дошкольного отдела МАОУ Липовской СОШ за 2021 год**
(данные приведены по состоянию на 30.12.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольный отдел имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

Показатели деятельности МАОУ Липовской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	81
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
	Ежегодно олимпиады, смотры, конкурсы		
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	16/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	57/70

	численности обучающихся		
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/ %	46/57
1.15	Регионального уровня	человек/%	4/5
1.16	Федерального уровня	человек/%	0
1.17	Международного уровня	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	1/100
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	81/100
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	17/21
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/67
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/33
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	3/17

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/56
1.25.1	Высшая	человек/%	4/22
1.25.2	Первая	человек/%	6/33
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.26.1	До 5 лет	человек/%	5/28
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	16

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	81/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.