

Утверждено
приказом директора
№ 19/1 – од от 31.01.2022 г.

**Дорожная карта
мероприятий МАОУ Липовской СОШ по обеспечению перехода на обновлённые
ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>февраль 2022 года</i>	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
2	Проведение родительского собрания в 1, 5 классах, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО	<i>август 2022 года</i>	Протокол общешкольного родительского собрания
3	Проведение классных родительских собраний в 1 и 5 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>май, ежегодно с 2022 года</i>	Протокол классного родительского собрания
5	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся	<i>ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком</i>	План работы педагога- психолога Аналитический отчёт
6	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>декабрь 2021 года</i>	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
7	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной	<i>ноябрь 2021 – июнь 2022</i>	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО и

	организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	<i>года</i>	ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
8	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	<i>ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов</i>	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
9	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	<i>январь – апрель 2022 года</i>	Аналитическая справка
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО	<i>май – август 2022 года</i>	Пакет документов по сетевому взаимодействию (договоры)
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход	<i>в течение всего периода</i>	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО

	на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО		
14	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО	<i>в течение всего периода</i>	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО
15	Создание (внесение изменений) программы развития образовательной организации	<i>февраль 2022 года</i>	Программа развития ОО
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Январь – август 2022 года</i>	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
18	Приведение в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	<i>До 01.09.2022</i>	Должностные инструкции
19	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО	<i>До 01.08.2022</i>	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке ООП НОО, ООП ООО. Основные образовательные программы, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, программ формирования УУД
21	Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета	<i>До 01.09.2022</i>	Протокол заседания педсовета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО

22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	<i>До 1 июня 2022 года</i>	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября 2022 года и последующих уч. гг. ежегодно</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября 2025 года</i>	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4 и 8 классов
32	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	<i>Ежегодно</i>	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
33	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями. Договор между ОО и родителями
34	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке	<i>До 1 сентября 2022 года</i>	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении Приказ об утверждении изменений в «Положение»

	результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО		
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО			
36	Изучение нормативных документов по переходу на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	<i>В течение учебного года в соответствии с планами работы ШМО, ежегодно</i>	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО
38	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	План работы педагога-психолога Аналитический отчёт
41	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
42	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС НОО и ООО	<i>До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы</i>	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым			
43	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Декабрь 2021 года</i>	Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров
44	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях	<i>Январь – апрель 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы</i>	Индивидуальные маршруты развития педагогов

	постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО		
45	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	<i>Ежегодно в течение всего периода с 2022 по 2027 годы</i>	Плана-график курсовой подготовки педагогических работников
46	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	<i>До 25 августа ежегодно</i>	Комплектование
47	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>В течение всего периода</i>	Сайт образовательной организации Пакет информационно-методических материалов
48	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Ежеквартально в течение всего периода</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
50	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО	<i>Ежеквартально в течение всего периода</i>	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации