**Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации**

В 2022 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Липовская средняя общеобразовательная школа принимает участие в Мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО).

МКДО Российской Федерации призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

**Задачи мониторинга качества дошкольного образования**

**Российской Федерации**

Мониторинг качества дошкольного образования призван решить следующие задачи:

- обеспечить сбор, обобщение и анализ данных о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу на уровне институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне в разрезе единых областей и показателей качества, определяющих структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы Российской Федерации в целом;

- определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации МКДО позволяющие осуществлять регулярный многоуровневый мониторинг;

- обеспечить формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;

- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;

- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

**Нормативно-правовые основы мониторинга качества**

**дошкольного образования в Российской Федерации**

Конвенция о правах ребенка [Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года].

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21.

Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования Российской Федерации, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

**Объекты мониторинга качества дошкольного образования**

Объектами МКДО выступают:

- группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;

- система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.