

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Липовская средняя общеобразовательная школа

**Приложение** к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) МАОУ Липовской СОШ,  
утверждённой приказом и.о. директора МАОУ  
Липовской СОШ от 30 августа 2022 года №  
122 -од

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА»**

**1 -4 классы**

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**с. Липовское,  
2022г.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;

- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

### **Основное содержание учебного предмета «Математика»**

#### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и

группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)

**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на изучение тем учебного  
предмета «Математика»  
1 класс 132ч (33 учебные недели, 4 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов.	1
3.	Временные представления. Пространственные представления.	1
4.	Сравнение групп предметов.	1
5.	Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
6.	Закрепление пройденного материала.	1
7.	Закрепление пройденного материала.	1
8.	Проверочная работа по теме «Счет и сравнение предметов».	1
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1

20	Знаки «>». «<», «=».Равенство. Неравенство.	1
21	Многоугольники.	1
22	Числа 6, 7.Письмо цифры 6.	1
23	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
24	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
25	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
26	Число 10. Запись числа 10.	1
27	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
28	Сантиметр – единица измерения длины.	1
29	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1
30	Число 0. Цифра 0.	1
31	Сложение с 0. Вычитание 0.	1
32	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
36	Прибавить и вычесть число 1.	1
37	Прибавить и вычесть число 2.	1
38	Слагаемые. Сумма.	1
39	Задача (условие, вопрос).	1
40	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1
41	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
42	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
43	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
44	Странички для любознательных.	1
45	Повторение пройденного.	1
46	Повторение пройденного	1



47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
51	Состав чисел. Закрепление.	1
52	Решение задач изученных видов.	1
53	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала.	1
54	Странички для любознательных.	1
55	Повторение пройденного.	1
56	Повторение пройденного.	1
57	Повторение пройденного.	1
58	Итоговая тестовая работа.	1
59	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач (часть 2).	1
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
62	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1
63	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1
64	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
65	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
66	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
67	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов.	1
68	Перестановка слагаемых.	1
69	Перестановка слагаемых.	1
70	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы +5, 6, 7, 8, 9.	1
71	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1
72	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1

73	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1
74	Страничка для любознательных.	1
75	Повторение пройденного	1
76	Повторение пройденного.	1
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78	Связь между суммой и слагаемыми	1
79	Решение задач и примеров.	1
80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
81	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
82	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
83	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1
84	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1
85	Вычитание из числа 10.	1
86	Решение задач.	1
87	Килограмм.	1
88	Литр.	1
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1
90	Тестовая работа по теме «Сложение и вычитание».	1
91	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
92,93	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	2
94	Дециметр.	1
95,96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	2
97,98	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	2
99	Подготовка к введению задач в два действия.	1
100,101	Ознакомление с задачей в два действия.	2
102	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
103	Случаи сложения вида $\_+2$ . $\_+3$ .	1
104	Случаи сложения вида $\_+4$ .	1

105	Случаи сложения вида $\_+5$ .	1
106	Случаи сложения вида $\_+6$ .	1
107	Случаи сложения вида $\_+7$ .	1
108	Случаи сложения вида $\_+8, \_+9$ .	1
109	Таблица сложения.	1
110,111	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	2
112	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
113	Случаи вычитания $11-\_$ .	1
114	Случаи вычитания $12-\_$ .	1
115	Случаи вычитания $13-\_$ .	1
116	Случаи вычитания $14-\_$ .	1
117	Случаи вычитания $15-\_$ .	1
118	Случаи вычитания $16-\_$ .	1
119	Случаи вычитания $17-\_, 18-\_$ .	1
120-122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	3
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
124	Сложение и вычитание.	1
125	Решение задач изученных видов.	1
126	Геометрические фигуры.	1
127	Итоговый тест.	1
128	Итоговая контрольная работа.	1
129 -132	Закрепление изученного.	4

**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на изучение тем учебного  
предмета «Математика»  
2класс 136ч (34 учебные недели, 4 ч в неделю)**

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. 18ч</b>		
1	Повторение изученного в 1 классе. Нумерация	1

2	Числа от 1 до 20. Тест «Сложение и вычитание чисел в пределах 20»	1
3	Десяток. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа. Проверочная работа.	1
7,8	Миллиметр.	2
9	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$ .	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Тест «Числа первой сотни»	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
16	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим достижения.	1
17	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание-46ч**

19	Задачи, обратные данной. Проверочная работа.	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного. <i>Проверочная работа</i>	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного: решение задач и примеров изученных видов.	1
27	Странички для любознательных. <i>Тест «Решение задач»</i>	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений.	1
31	Периметр многоугольника.	1
32,33	Свойства сложения.	2
34	Закрепление изученного.	1

35	Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения».	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
37	Странички для любознательных. Тест «Числовые выражения»	1
38,39	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	2
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
41	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1
42	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1
43	Приём вычислений вида $26+4$	1
44	Приём вычислений вида $30-7$	1
45	Приём вычислений вида $60-24$ Проверочная работа	1
46,47,48	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	3
49	Приём вычислений вида $26+7$	1
50	Приём вычислений вида $35-7$	1
51,52	Закрепление изученного.	2
53	Странички для любознательных. Тест «Устные вычисления»	1
54,55	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	2
56	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58	Буквенные выражения Тест. «Буквенные выражения».	1
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1
60	Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов. Проверочная работа	1
61	Проверка сложения.	1
62	Проверка вычитания.	1
63	Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (Письменные вычисления) 29ч**

65 (третья четверть)	Сложение вида $45+23$	1
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	1

67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного. <i>Проверочная работа</i>	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37+48$ .	1
72	Сложение вида $37+53$ .	1
73	Прямоугольник.	1
74	Закрепление. <i>Проверочная работа</i>	1
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных. <i>Тест «Письменные вычисления»</i>	1
80,81	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа</i>	2
82	<i>Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные</i>	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
84	Вычитание вида $52 - 24$	1
85,86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника <i>Проверочная работа</i>	1
88	Закрепление изученного. Подготовка к умножению	1
89,90	Квадрат. <i>Тест «Прямой угол. Прямоугольник (квадрат)»</i>	2
91	Наши проекты. «Оригами»	1
92	Странички для любознательных	1
93	Что узнали. Чему научились. <i>Проверочная работа</i>	1

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление -25ч**

94,95	Конкретный смысл действия умножения	2
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Название компонентов и результата умножения	1
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1

102	Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
103	Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения.	1
104,105,106	Конкретный смысл действия деления. Проверочная работа	3
107	Закрепление изученного. Тест «Умножение»	1
108	Названия компонентов и результата деления.	1
109	Что узнали .Чему научились. Тест «Деление»	1
110	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение в пределах 100».	1
111	Анализ контрольной работы Умножение и деление. Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа № 9 по теме: «Деление в пределах 100.»	1

#### Табличное умножение и деление -18ч

119,120	Анализ контрольной работы Умножение на 2 и 2.	2
121	Приёмы умножения числа 2. Тест «Табличные случаи умножения на 2»	1
122,123	Деление на 2.	2
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	1
127,128	Умножение числа 3 и на 3. Тест «Табличные случаи умножения на 3»	2
129,130	Деление на 3. Тест «Табличные случаи деления на 3»	2
131	Закрепление изученного.Тест «Величины»	1
132	Странички для любознательных. Тест «Геометрические фигуры»	1
133	Что узнали. Чему научились. Итоговая проверочная работа	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135,136	Анализ контрольной работы. Что узнали, чему научились во 2 классе?	2

**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на изучение тем учебного  
предмета «Математика»  
класс 136ч (34 учебные недели, 4 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1,2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
6	Страничка для любознательных	1
7	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
8	Анализ контрольной работы	1
9	Связь умножения и сложения	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
11	Таблица умножения и деления с числом 3	1
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
13	Решение задач с понятиями «масса» и количество»	1
14- 16	Порядок выполнения действий	3
17	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
18	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
19	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
20	Закрепление изученного	1
21,22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
24	Решение задач	1
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1
26,27	Задачи на кратное сравнение	2
28	Решение задач	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30 – 32	Решение задач	3
33	Таблица умножения и деления с числом 7	1
34	Странички для любознательных. Наши проекты	1
35	Что узнали. Чему научились	1
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
37	Анализ контрольной работы	1
38,39	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
40	Квадратный сантиметр	1
41	Площадь прямоугольника	1
42	Таблица умножения и деления с числом 8	1
43	Закрепление изученного	1
44	Решение задач	1
45	Таблица умножения и деления с числом 9	1
46	Квадратный дециметр	1



47	Таблица умножения. Закрепление	1
48	Закрепление изученного	1
49	Квадратный метр	1
50	Закрепление изученного	1
51	Странички для любознательных	1
52,53	Что узнали. Чему научились	2
54	Умножение на 1	1
55	Умножение на 0	
56	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1
57	Закрепление изученного	1
58	Доли	1
59	Окружность. Круг	1
60	Диаметр круга. Решение задач	1
61	Единицы времени	1
62	Контрольная работа за первое полугодие	1
63	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
64	Умножение и деление круглых чисел	1
65	Деление вида 80:20	1
66,67	Умножение суммы на число	2
68,69	Умножение двузначного числа на однозначное	2
70	Закрепление изученного	1
71,72	Деление суммы на число	2
73	Деление двузначного числа на однозначное	1
74	Делимое. Делитель	1
75	Проверка деления	1
76	Случаи деления вида 87:29	1
77	Проверка умножения	1
78,79	Решение уравнений	2
80,81	Закрепление изученного	2
82	Контрольная работа по теме «Решение уравнение»	1
83	Анализ контрольной работы	1
84 -86	Деление с остатком	3
87	Решение задач на деление с остатком	1
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
89	Проверка деления с остатком	1
90	Что узнали. Чему научились	1
91	Наши проекты	1
92	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
93	Анализ контрольной работы	1
94	Образование и названия трёхзначных чисел	1
95	Запись трёхзначных чисел	1
96	Письменная нумерация в пределах 1000	1
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
98	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приём устных вычислений	1
100	Сравнение трёхзначных чисел	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000	1
102	Единицы массы. Грамм	1
103,104	Закрепление изученного	2
105	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах	1

	1000»	
106	Анализ контрольной работы	1
107,108	Приём устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	2
109,110	Приём устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	2
111,112	Приём устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$	2
113	Приём письменных вычислений	1
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
115	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
116,117	Виды треугольников	2
118	Закрепление изученного	1
119,120	Что узнали. Чему научились	2
121	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
122	Анализ контрольной работы. Приём устных вычислений	1
123	Приёмы устных вычислений	1
124,125	Виды треугольников	2
126	Закрепление изученного	1
127	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
128	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
129	Закрепление изученного	1
130	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
131	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
132	Проверка деления.	1
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
134	Закрепление изученного	1
135	Итоговая контрольная работа.	1
136	Повторение.	1

4

**Тематическое планирование с указанием часов,  
отводимых на изучение тем учебного  
предмета «Математика»  
класс 136ч (34 учебные недели, 4 ч в неделю)**

№	Тема урока	Количество часов
1	<b>Числа от 1 до 1000. Повторение. 12ч (1 часть)</b> Нумерация	1
2	<b>Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление.</b> Порядок действий в числовых выражениях.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8-10	Приёмы письменного деления.	3
11	Диаграммы.	1
12	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление.»	1

13	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
14	<b>Числа, которые больше 1000. 47ч</b> <b>Нумерация.</b> Класс единиц и класс тысяч.	1
15	Чтение многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел.	1
17	Разрядные слагаемые.	1
18	Сравнение чисел.	1
19	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20	Закрепление изученного.	1
21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
22	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
23	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
24	<b>Величины.</b> Единицы длины. Километр.	1
25	Единицы длины. Закрепление.	1
26	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
27	Таблица единиц площади.	1
28	Измерение площади с помощью палетки.	1
29	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
30	Таблица единиц массы.	1
31	Единицы времени.	1
32	Определение времени по часам.	1
33	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
34	Век. Таблица единиц времени.	1
35	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест.	1
36	Анализ проверочной работы. Что узнали. Чему научились.	1
37-38	<b>Сложение и вычитание.</b> Устные и письменные приёмы вычислений.	2
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41-42	Решение задач.	2
43	Сложение и вычитание величин.	1
44	Решение задач.	1
45	Проверим и оценим свои достижения. Тест.	1
46	Анализ проверочной работы. Что узнали. Чему научились.	1
47	<b>Умножение и деление.</b> Умножение на однозначное число. Свойства умножения.	1
48-49	Письменные приёмы умножения.	2
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
51	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
52	<b>Деление на однозначное число.</b>	

	Деление с числами 0 и 1.	1
53-54	Письменные приёмы деления.	2
55	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
56-60	Закрепление изученного. Решение задач.	5
61	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
62	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
63	<b>Числа, которые больше 1000. 77ч (2 часть)</b> <b>Умножение и деление на однозначное число (продолжение)</b> Умножение и деление на однозначное число (продолжение).	1
64	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
65-67	Решение задач на движение.	3
68	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1
69	<b>Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.</b> Умножение числа на произведение.	1
70-71	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2
72	Умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1
73	Решение задач.	1
74	Перестановка и группировка множителей.	1
75	Что узнали. Чему научились.	1
76	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
77	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
78-79	<b>Деление на числа, оканчивающиеся нулями.</b> Деление числа на произведение.	2
80	Деление на 10, 100, 1000.	1
81	Решение задач.	1
82-85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
86	Решение задач.	1
87	Закрепление изученного.	1
88	Что узнали. Чему научились.	1
89	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.»	1
90	Анализ контрольной работы. Наши проекты.	1
91-92	<b>Умножение на двузначное и трёхзначное число.</b> Умножение числа на сумму	2
93-94	Письменное умножение на двузначное число.	2
95-96	Решение задач.	2
97-98	Письменное умножение на трёхзначное число.	2
99-100	Закрепление изученного.	2
101	Что узнали. Чему научились.	1
102	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
103	<b>Деление на двузначное и трёхзначное число.</b> Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1
104	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
105	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1

106-107	Письменное деление на двузначное число.	2
108-110.	Решение задач.	3
111	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
112-113	Закрепление изученного. Решение задач.	2
114	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
115	Анализ контрольной работы. Деление на трёхзначное число.	1
116-117	Деление на трёхзначное число.	2
118	Закрепление изученного.	1
119	Деление с остатком.	1
120	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
121	Странички для любознательных.	1
122	Что узнали. Чему научились.	1
123	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1
124	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1
125-126	<b>Итоговое повторение.</b> Нумерация.	2
127	Выражения и уравнения.	1
128	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
129	Арифметические действия: умножение и деление.	1
130	Правила о порядке выполнения действий.	1
131	Контрольная работа за 4 класс.	1
132	Анализ контрольной работы.	1
133	Величины.	1
134	Геометрические фигуры.	1
135	Задачи.	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1
	<b>Итого</b>	<b>136 часов</b>