# Приложение № 1

к ООП ДО МАОУ Липовской СОШ, утвержденной Приказом директора

МАОУ Липовской СОШ

№ 134-од от 31.08.2023г.

#

Учебный план дошкольного отдела МАОУ Липовской СОШ

на 2023-2024 учебный год

# Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольного отдела Муниципального автономного образовательного учреждения Липовской общеобразовательной средней общеобразовательной школы, Туринского городского округа (далее - ДО МАОУ Липовской СОШ), разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20, [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/573500115/)) утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от [28.09.2020г. № 28.](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122)

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

-«Социально-коммуникативное развитие»;

-«Познавательное развитие»;

* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

**Содержание образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных **видах деятельности:**

 **-** для детей раннего возраста (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7(8) лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

# Объем образовательной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/ п** | **Возрастная группа** | **Количество занятий в день** | **Количество занятий в неделю** | **Время отдыха между занятиями** | **Продолжительность одного занятия****(не более)** | **Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки****(не более)** |
| 1. | Возрастная группа от 2 до 3 лет | 2 | 10 | 10 мин. | 15 мин. | 30 мин. |
| 2. | Возрастная группаот 3 до 4 (5) лет | 2 | 10 | 20 мин. | 40 мин. |
| 3. | Возрастная группа от 5 до 6 лет | 4 дня по 3 занятия, 1 день 2 занятия | 14 | 25 мин. | 50 мин. или 75 мин. приорганизации 1 занятия после дневного сна |
| 4. | Возрастная группаот 6 до 7 (8) лет | 3 | 15 | 30 мин. | 90 мин. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Занятие1** | **Возрастная группа от 2 до 3 лет** | **Возрастная группа от 3 до 4 (5)лет** | **Возрастная группа от 5 до 6 лет** | **Возрастная группа от 6 до 7 лет** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление сокружающим миром | 1р./15 мин. | 1р./20 мин. | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
|  | Развитие элементарных математическихпредставлений | 1р./15 мин.  | 1р./20 мин.  | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
| Основы грамотности |  |  |  | 1р./30 мин. |
| Конструирование | 1р./15 мин.  | 1р./20 мин.  | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
| Исследовательская деятельность |  | 1р./20 мин. | 1р./25 мин. | 2р./30 мин. |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1р./15 мин.  | 1р./20 мин.  | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Рисование | 1р./15 мин. | 1р./20 мин. | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
| Лепка | 1р./15 мин. | 1р./20 мин. (1, 3 неделя) | 1р./25 мин. (1, 3 неделя) | 1р./30 мин. (1, 3 неделя) |
| Аппликация |  | 1р./20 мин. (2, 4 неделя) | 1р./25 мин. (2, 4 неделя) | 1р./30 мин. (2, 4 неделя) |
| Музыка | 2р./30 мин. | 2р./40 мин. | 2р./50 мин. | 2р./60 мин. |
| **Физическое развитие** | Физкультура впомещении | 2р./30 мин. | 2р./40 мин. | 2р./50 мин. | 2р./60 мин. |
| Физкультура напрогулке |  |  | 1р./25 мин. | 1р./30 мин. |
| **Количество занятий в неделю:** | **10 зан.** | **11 зан.** | **13 зан.** | **15 зан.** |
| **Объем времени в неделю:** | **150 мин.** | **220 мин.** | **325 мин.** | **450 мин.** |

1 На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей.

**Режим образовательной деятельности (занятий) обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа**  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2-3 года**10(занятий) | 1) Ребенок и окружающий мир 9.00-9-152)Физкультура(в помещении) 10.00-10.15 | 1) Музыка 9.00-9.152) Рисование 9.40-9.55 | 1) Развитие речи 9.00-9.152) Конструирование 9.45-10.00 | 1) Математическое развитие9.00-9.15 2) Музыка 9.40-9.55 | 1) Лепка 9.00-9.152) Физкультура (в помещении)10.00-10.15 |
| **3-4(5) лет**11(занятий) | 1) Ребенок и окружающий мир 9.00-9-202)Физкультура (в помещении) 10.00-10.20 | 1) Музыка 9.00-9.202) Рисование 9.40-10.00 | 1) Развитие речи 9.00-9.202) Конструирование 9.45-10.05 | 1) Математическое развитие9.00-9.20 2) Музыка 9.40-10.00 | 1) Лепка/ аппликация 9.00-9.202) Физкультура (в помещении)10.00-10.203) Исследовательская деятельность 15.05-15.35 |
| **5-6 лет**13(занятий) | 1) Ребенок и окружающий мир 9.20-9.452)Физкультура (в помещении) 10.20-10.45 | 1) Математическое развитие9.00-9.25 2) Музыка 9.35-9.503) Рисование 10.20-10.45 | 1) Развитие речи 9.20-9.452) Конструирование 10.05-10.303) Физкультура (на прогулке) 10.50-11.20 | 1) Музыка9.00-9.252) Математическое развитие9.35-10.003 Лепка/ аппликация10.10-10.30 | 1) Основы грамотности 9.20-9.502) Физкультурное (в помещении)10.20-10.503) Исследовательская деятельность 15.05-15.35 |
| **6-7(8) лет**15(занятий) | 1) Ребенок и окружающий мир 9.20-9.502)Физкультура (в помещении) 10.20-10.503)Исследовательская деятельность 15.05-15.35 | 1) Математическое развитие9.00-9.30 2) Музыка 9.40-10.103) Рисование 10.20-10.50 | 1) Развитие речи 9.20-9.452) Конструирование 10.55-10.353) Физкультура (на прогулке) 10.50-11.20 | 1) Музыка9.00-9.302) Математическое развитие9.40-10.103) Лепка/ аппликация 10.20-10.50 | 1) Основы грамотности 9.20-9.502) Физкультурное (в помещении)10.20-10.503) Исследовательская деятельность 15.05-15.35 |

**Расчет времени для реализации обязательной и вариативной частей программы на 1 день**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | Время на реализацию по возрастным группам, мин. |
| **Возрастная группа****от 2 до 3 лет** | **Возрастная группа****от 3 до 4 (5) лет** | **Возрастная группа****от 5 до 6 лет** | **Возрастная группа****от 6 до 7 (8)лет** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| Образовательнаядеятельность | 20 | 30 | 50 | 60 |
| ОД в режимныхмоментах | 190 | 175 | 157 | 127 |
| Самостоятельнаядеятельность | 115 | 120 | 128 | 148 |
| Взаимодействие сродителями | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Общее время наобязательную часть | **335** | **335** | **345** | **345** |
| Итого среднее время на реализацию обязательной части ОПДО | **(335+335+345+345):4=340** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| Образовательнаядеятельность | 10 | 10 | 25 | 30 |
| ОД в режимныхмоментах | 25 | 25 | 20 | 20 |
| Самостоятельнаядеятельность | 25 | 25 | 15 | 10 |
| Взаимодействие сродителями | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Общее время наобязательную часть | **80** | **80** | **80** | **80** |
| Итого среднее время на реализацию вариативной части ОП ДО | **(80+80+80+80):4=80** |
| **ИТОГОВЫЙ РАСЧЕТ** |
| **Общее среднее время на реализацию ОП ДО** | Среднее время на реализацию обязательной части ОП ДО + среднее время на реализацию вариативной части ОП ДО = 340 + 80 = 420 |
| **Средний объем обязательной части** | Среднее время на реализацию обязательной части ОП ДО : среднее время на реализацию ОП ДО × 100% =340 : 420 × 100% = 81% |
| **Средний объем вариативной части** | Среднее время на реализацию вариативной части ОП ДО : среднее время на реализацию ОП ДО × 100% =80 : 420 × 100% = 19% |