

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Липовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МАОУ Липовской СОШ
Протокол № 2 от 04.04.2025 г.

Утверждено
приказом директора
от 04.04.2025 г. № 33-од

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Липовской средней общеобразовательной школы за 2024 год**

2025г. с. Липовское

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Липовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Рысева
Адрес организации	623907, Свердловская область, Туринский район, село Липовское, ул. Петеренко, 25 Структурное подразделение дошкольный отдел муниципального автономного общеобразовательного учреждения Липовской средней общеобразовательной школы 623907, Свердловская область, Туринский район, село Липовское, ул. Петеренко, 35а
Телефон, факс	+7 (34349) 4-41-19 (школа), +7 (34349) 4-41-90 (дошкольный отдел)
Адрес электронной почты	ou-lipovka@mail.ru
Учредитель	Туринский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского округа.
Лицензия	№ 16115 от 05 июня 2012 года серия 66Л01 № 0003668 на осуществление образовательной деятельности, выданная на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19 ноября 2014 года № 1583-ли
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8906 от 16 февраля 2016 года серия 66А01 № 0002548. Имеет приложение № 1 серия 66А02 № 0003382. Срок действия свидетельства до 14 марта 2023 года.

МАОУ Липовская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) расположена в селе Липовское Туринского района Свердловской области. Учреждение имеет структурное подразделение, созданное на основании Постановления главы Туринского городского округа № 71 от 11.05.2011 г. путём реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Липовского детского сада в форме присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению Липовской средней общеобразовательной школе в качестве структурного подразделения.

" " 2024

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими Положениями.

Наблюдательный совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет

Решает задачи:

- организация работы с родителями обучающихся, воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образования, охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, общесадовских мероприятий.

Общее собрание трудового коллектива в МАОУ Липовской СОШ проводилось в 2024 году целью согласования вносимых изменений в Положение об оплате труда; разрешения конфликтной ситуации между работниками структурного подразделения (дошкольный отдел).

Педагогическим советом в 2024 году было проведено 5 заседаний педагогического совета, на повестке которых рассматривались следующие вопросы: «Итоги учебных периодов (четверть, год)», «Итоги ГИА», «Организация летнего отдыха», «Рассмотрение и принятие учебных планов, образовательных программ, локальных нормативных актов».

Полномочиям родительского комитета Учреждения определены соответствующим Положением о родительском комитете МАОУ Липовской СОШ. Деятельность данного органа в 2024 .

заклучалась в проведении «Родительских патрулей по БДД», «Родительском контроле горячего питания», участии в проведении государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в качестве наблюдателей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

На конец 2024 года в Школе обучалось 89 обучающихся (10 классов-комплектов), из них в начальной школе 38 обучающихся (4 класса-комплекта), в основной – 51 (всего 6 классов-комплектов), в среднем звене обучающихся не было.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов

– на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). При 5-ти дневной учебной неделе.

Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в образовательном учреждении работают педагог-психолог и учитель-логопед через индивидуальные и групповые психокоррекционные и логопедические занятия. По адаптированным образовательным программам обучалось 22 человек (3 класса-комплекта в основном звене).

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: ЮИД, волонтерский отряд «Прогресс»; организовывала различные акции, также была проделана работа помощи пожилым людям.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и ПАВ, о вреде употребления бестабачных и никотинсодержащих веществ; проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в очном и дистанционном форматах.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей было организовано:

- участие в социальных проектах и акциях: «Десять тысяч добрых дел», «Безопасность здоровья», «За здоровье и безопасность наших детей», «Ты не один» (ВИЧ-профилактика), «СПИД не спит» (профилактика СПИДа), «День добрых дел», «10000 добрых дел», «Мы помним, мы гордимся» (день памяти), «День борьбы с курением», «Пятерка для мамы», «Выходные с пользой», «В здоровом теле, здоровый дух»;
- участие в спортивных соревнованиях: волейбол, лыжные гонки, Лыжня России, Зарница, Кросс нации.
- участие в районных и областных конкурсах; «Война. Победа. Память», «Фейерверк творений», «Чистый воздух, Чистая планета», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс рисунков «Безопасность здоровья», «В мамин праздник в мамин день», «Моя страна – моя Россия», фотоконкурс «Мир маминых увлечений», конкурс поделок «Ларец новогодних чудес».
- книжные выставки в школьной библиотеке: выставка-коллаж «Школьный бумбараш», виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма», выставка-информация «От дня знаний, к Дню чтения и грамотности» «Мы разные, но вместе», «Образ матери в мировой литературе», выставка-обзор «Любимые книги читая, профессии мы выбираем, комплексная выставка «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Судьба Земли в твоих руках, «Помним. Славим. Гордимся.», выставка - панорама «Ленинград – город герой», выставка поэзии «Загляните в мамыны глаза...», «Юбилей писателя-праздник для читателя» (по творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина, А. Барто (НДК), Л.Ф. Воронковой, С.Т. Аксакова, Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова;
- проведение классных часов и бесед антинаркотической, патриотической направленности с использованием ИКТ-технологий;

- оформление стендов: «Телефон доверия», «Профилактика ВИЧ», «Профорентация», «Большая перемена», сменный стенд к праздникам, «Итоговая аттестация», «ГТО», сменный стенд библиотечной выставки.

Дополнительное образование

В течение 2024 года обучающиеся школы получали дополнительное образование в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования "Физика" (7), " 3D " (14)«Детско- юношеская спортивная школа» (16 обучающихся детского объединения «Лыжная подготовка»); также реализована программа «Легкая атлетика» (35 обучающихся);

Платных образовательных услуг в 2024 году образовательное учреждение не оказывало.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углубление и расширение учебных курсов, проведение индивидуальных и групповых занятий, ведение курсов, ориентированных на отработку основных учебных навыков, подготовку к итоговой аттестации, углубленное изучение отдельных тем и предметов. Они позволяют удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого ученика. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Учебное время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется

- в 1-4 классах: на изучение учебных предметов обязательной предметной области «Физическая культура» (1 час на изучение) в 1 классе;
- в 5-9 классах:
 - увеличение количества часов в 5-9 классах по физической культуре, предусмотренных на изучение предмета обязательной части, на 1 час;
 - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение биологии в 7 классе (1 час);
 - изучение предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 6-7 классах по 0,25 часа, в 8-9 классах по 0,5 часа;
 - изучение второго иностранного (английского) языка в 8 и 9 классах по 1 часу;
 - изучение в 5-7 классах предмета «Функциональная » (1 час в 5 классе, 1 6 , 2 часа в 7 классе) направлена на способность человека использовать знания и приобретённые навыки для решения широкого спектра жизненных задач. Она включает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему образованию.

Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) считают необходимым введение данного курса в связи с актуальностью формирования функциональной грамотности определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённость в различные социальные сферы и социальные отношения.

- Учебный план для 10-11 классов не реализовывался.

Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году были следующими: 95% успевающих из них 28% с отметками «4» и «5», отличников нет, 5% неуспевающих.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году были следующими: 87% успевающих, из них 22% окончили с отметками «4» и «5», отличников нет, неуспевающих 13%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался

Результаты ВПР

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 7 и 8 классах и математике с 5 по 7 класс. Улучшился результат ВПР по истории, обществознанию и биологии.

Спланирована «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.

Результаты ГИА

В 2024 году условия прохождения ГИА соответствовали Порядку, утверждённому в 2018 году. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору форме ОГЭ.

Общее количество выпускников 9-го класса было 5, 11-го класса не было. Из числа девятиклассников четыре выпускника обучались по адаптированным программам.

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников (90%) сдали ОГЭ по всем предметам успешно в основной период, 1 девятиклассник (10%) ОГЭ по , оставленных на повторное обучение

Средний балл ОГЭ по математике составил 3, по русскому языку 4 балла, выпускники также сдавали ОГЭ по биологии и обществознанию, средний балл также составил – 4 балла.

Все выпускники, обучавшиеся по адаптированным программам, успешно закончили 2023-24 учебный год и получили и свидетельства об обучении. Только 55,6 % выпускников обучавшихся по программам основного общего образования получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Среди выпускников 9 класса все 100% определились с выбором профессии, учебным заведением, где продолжают обучение после окончания 9 класса: это ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» - 7 выпускников, в том числе дети с ОВЗ, 1 выпускник в Ирбитский

В 2024 году обучающихся, которые после окончания основной школы приняли решение продолжить обучение в средней школе на базе Школы нет.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования в образовательном учреждении регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждённое приказом от 30.08.2022 г № 122 - од.

Оценка содержания подготовки обучающихся школы по критерию, указанному в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039) **соответствует** федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений

информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

На конец 2024 года в Школе работало 21 педагогов, из них 5 – внешних совместителя.

В 2024 году срок аттестации на присвоение квалификационной категории подошёл у одного педагога.

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100%:

- количество педагогов без высшего образования – 6, их доля в общем составе – 28%;
- базовое образование педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин у 9-ти педагогов (47%); 10 педагогов (53%) прошли профессиональную переподготовку;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 68%;
- возрастная структура педагогического коллектива: 16 % педагогов в возрасте до 30-ти лет, 60 % педагогов в возрасте от 30 до 55 лет, 22% - от 55 лет и старше; молодых специалистов – 2 (11%);
- прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2024 год на бюджетной и внебюджетной основе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В течение 2024 года 100% педагогов Школы успешно прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

объем библиотечного фонда - 4623 единицы, из них учебная литература – 1007 единиц, педагогическая – 39, художественная – 3634, справочная – 263, языковедение, литературоведение – 22, естественно-научная – 62, техническая – 50, общественно-политическая – 250.

- Обращаемость – 0,3;
- объем учебного фонда – 1406 единица.
- количество посещений за год – 1450 единиц
- книговыдача за год – 1614
- посещаемость – 13,1
- книгообеспеченность – 43

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки, информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещается на сайте школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека расположена на втором этаже и занимает изолированное помещение площадью — 44, 5 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями (6 посадочных мест), книжными стеллажами, книжными шкапами и полками. Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. Библиотека оснащена компьютером и принтером. Есть выход в Интернет. Учебный фонд расположен в отдельном помещении.

Фонд библиотеки укомплектован научно — популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены мультимедийной техникой, нетбуками (13 штук), планшетами (30 штук), в том числе:

" лаборатория по химии, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет ОБЗР. 2024

(9), (1)

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На территории образовательного учреждения имеются спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, военизированная полоса препятствий, спортивный комплекс, уличные тренажёры, беговая дорожка. Имеется спортивный корт. Дети имеют возможность посещать спортивные секции: общая физическая подготовка, СОГ «Лыжные гонки», «Волейбол». На уроках и во время перемен проводятся динамические паузы и физкультминутки.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обучающихся и сотрудников образовательного учреждения организовано следующим образом: учебные аудитории и библиотека оснащены 24 компьютерами, 13 нетбуками, 30 планшетами, подключенными к сети «Интернет» по ADSL2+MODEM с пропускной способностью до 100 Mb/s.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	89
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	20/25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	35/40
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0
1.15	Регионального уровня	человек/%	0
1.16	Федерального уровня	человек/%	0
1.17	Международного уровня	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	90/100
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:		

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/58
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/32
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/63
1.25.1	Высшая	человек/%	6/32
1.25.2	Первая	человек/%	6/32
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.26.1	До 5 лет	человек/%	4/21
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	19/100

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	87/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.