

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Липовская средняя общеобразовательная школа



# Программа лагеря труда и отдыха

## КРУПО (команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать)

Возраст детей: 14 - 17 лет

Срок реализации: 10 дней



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Материально-техническое обеспечение программы**
- 4. Кадровое обеспечение программы**
- 5. Педагогическое обеспечение**
- 6. Методическое обеспечение**
- 7. Содержание деятельности**
- 8. Ожидаемые результаты**
- 9. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 10.План работы лагеря труда и отдыха «Круто»**

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
<b>2.</b>	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Круто» (команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать) при МАОУ Липовская СОШ
<b>3.</b>	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Липовская средняя общеобразовательная школа
<b>4.</b>	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Монгуш Дарый Васильевна, учитель труда (технологии), 89232632727
<b>5.</b>	Цель программы	- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
<b>6.</b>	Задачи	- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;  - Социально – трудовая

		<p>подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
8.	Место реализации программы	МАОУ Липовская СОШ
9.	Адрес, телефон	Свердловская область, Туринский р-н, с. Липовское, ул. Петеренко, д.25, 8-343-494-41-19
10.	Количество участников программы	10 обучающихся
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	02.06.25г.-17.06.25г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 10 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из обучающихся 7-х и 9-х классов на 10 календарных дней.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ Липовская СОШ, спортивная площадка (стадион), кабинеты: комната отдыха, актовый зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Аппаратура
  - ✓ Предметы быта

<b>№ П/П</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Кабинеты	Комната отдыха.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Физрук
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Пришкольный участок	Работы бригады на пришкольном участке	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия,	Воспитатели, администрация лагеря

		репетиции	
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ∅ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ∅ - заведующий хозяйством;
- ∅ - учитель по физкультуре;
- ∅ - воспитатель.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ↳ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ↳ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ↳ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ↳ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ∅ - наличие необходимой документации
- ∅ - программы деятельности и план работы на смену
- ∅ - проведение инструктивно-методических совещаний
- ∅ - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li><li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li><li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li><li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li></ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.

<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p><b>Досуговое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p><b>Творческое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

<b>Социально-адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	<b>9.00 до 13.00 часов</b>
Сбор детей	9.00
Зарядка	9.10-9.20
Утренняя линейка, перекличка, планы на день, инструктаж	9.30
Начало трудовой деятельности	9.30
<u>Перерывы на отдых через 40 минут</u>	
(2 перерыва) начало трудовой деятельности	
Окончание трудовой деятельности	11.50
Подготовка к обеду	11.50-12.00
Обед	12.00

Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.45
Подведение итога дня, уборка территории	12.45 – 12. 55
Уход домой	13.00

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ «КРУТО» 02.06.2025г. – 17.06.2025г.**

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>* Инструктаж по технике безопасности в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МАОУ Липовская СОШ.</li> <li>* Инструктаж по технике безопасности во время работ на пришкольном участке</li> <li>* Распределение обязанностей среди обучающихся</li> <li>* Определение законов лагеря</li> <li>* Знакомство с режимом, планом работы</li> <li>* «Трудовой десант» – благоустройство пришкольного участка: посадка картофеля, подготовка грядок для овощных культур, прополка центральной дорожки, Посев горчицы на пришкольном участке с левой стороны.</li> <li>* Конкурсно-игровая программа «Вместе весело шагать!»</li> </ul>
2 день (03.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж для обучающихся по правилам безопасного поведения на водоемах.</li> <li>* Инструктаж для обучающихся по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте</li> <li>* * «Трудовой десант» -благоустройство территории цветника под окнами начальных классов: посадка однолетних цветов, высадка комнатных цветов.</li> <li>* Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
3 день (05.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по правилам пожарной безопасности</li> <li>* «Трудовой десант» – благоустройство цветников: поливка цветов, посадка овощных культур: морковь, свекла, лук-севок, кабачки высадка рассады помидоров, перца в открытый грунт, прополка центральной дорожки</li> <li>* Познавательно-профилактическое мероприятие «Это должен знать каждый!»</li> </ul>

	* Беседа по ЗОЖ
4 день (06.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.</li> <li>* «Трудовой десант» – посадка однолетних цветов на пришкольном участке, поливка цветов, овощных культур, прополка ягод и лук- батуна</li> <li>* Физкультурно-спортивное мероприятие: волейбол».</li> </ul>
5 день (06.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем</li> <li>* «Трудовой десант» – поливка цветов, овощных культур, прополка, прополка вдоль забор</li> <li>* Спортивные игры: пионербол</li> </ul>
6 день (09.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем</li> <li>* «Трудовой десант»- поливка цветов, овощных культур, прополка, прополка вдоль забор</li> <li>* Спортивные игры : футбол</li> </ul>
7 день (10.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем</li> <li>* «Трудовой десант»- поливка цветов, овощных культур, прополка, прополка вдоль забор</li> <li>*Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.</li> <li>* Соревнования по настольному теннису</li> </ul>
8 день (11.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем</li> <li>*«Трудовой десант» – ремонт забора, поливка цветов и овощных культур, прополка</li> <li>* Выставка рисунков: «Моя Россия»</li> <li>* «Государство, в котором я живу»- викторина, посвящённая Дню России.</li> </ul>
9 день (16.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем</li> <li>* «Трудовой десант» – ремонт забора, поливка цветов и овощных культур, прополка</li> <li>* Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
10 день (17.06.25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Инструктаж по технике безопасности для обучающихся при проведении экскурсий, прогулок, туристических походов.</li> <li>* «Трудовой десант» – поливка цветов и овощных культур</li> <li>* Закрытие смены. Подведение итогов.</li> <li>* Поездка в термальный комплекс- «Акварель».</li> </ul>

**Список воспитанников лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием  
«Круто»**

1. Васильев Вадим
2. Жолобов Антон
3. Жолобова Татьяна
4. Кудашев Александр
5. Лофинг Анастасия
6. Пятков Григорий
7. Ужегов Кирилл
8. Фефелова Алёна
9. Яблонская Евгения
10. Ямщикова Никита